

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
Муниципального района
Зианчуринский район
_____ А.С.Байчурин

Принят

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.Абзаново
_____ С.А.Булатасова
Приказ № _____
от «__» _____ 2018 г.

01-40

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Абзаново
за 2017 год**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Абзаново
Протокол № 6 от 09 апреля 2018 года

Абзаново – 2018г

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

1. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с.Абзаново было проведено самообследование. По приказу директора школы № 92.1 от 05.04.2018 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Булатасова С.А., директор школы
заместитель председателя: Тимербулатова Г.М., заместитель директора по УВР

члены комиссии: Валиева З.С., заместитель директора по ВР
Ишмухаметов Р.А., учитель информатики и ИКТ
Валиев С.М.- завхоз, специалист по охране труда.

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета школы);

- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда.

1. Общие сведения об организации

Паспорт муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Абзаново – МОБУ СОШ с.Абзаново

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа муниципального района Зианчуринский район РБ - МОБУ СОШ с.Абзаново
Тип ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1917 год
Юридический адрес	453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Абзаново ул.Школьная, 32
Телефон	8 (34785)2-61-76
Факс	-----
Адрес электронной почты	abzan@zianroo.ru
Официальный сайт	http://abzan.bashkirschool.ru/
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Булатасова Сария Азатовна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	0222004091 048073001
Свидетельство о регистрации	Постановления Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан от 31 января 2012 г. № 146.
Лицензия	Серия 02 - № 002282 Регистрационный номер 1357 Дата выдачи 21.12. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000484 Регистрационный номер 0826 Дата выдачи 23.05.2013 г.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ с.Абзаново осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года

2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с.Абзаноно направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ с.Абзаноно в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ с.Абзаноно утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Устав школы содержит следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели, задачи образовательной организации
3. Содержание и структура образовательного процесса.
4. Прием в образовательную организацию.
5. Образовательный процесс образовательной организации.
6. Права и обязанности образовательных отношений, работников образовательной организации.
7. Имущество и средства образовательной организации.
8. Управление образовательной организацией.
9. Порядок реорганизации и ликвидации образовательной организации.
10. Порядок внесения изменений в Устав.
11. Локальные и нормативные акты образовательной организации.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Уставом школы регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образо-

вания (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе отражена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

Деятельность МОБУ СОШ с.Абзаноно соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

2. Система управления организации МОБУ СОШ с.Абзаноно в 2017 году

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления в школе сформирована в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и осуществляется в соответствии федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами, Уставом школы.

Учредителем является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Хасаев А.Х.
2.	Заместитель директора по УВР	Булатасова С.А.
4.	Заместитель директора по ВР	Валиева З.С.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с.Абзаноно Хасаев Айрат Хасанович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников, Методический совет, Родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Наблюдательный совет
- Совет старшеклассников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Абзаново

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ с.Абзаново на год
- годовой календарный график;
- план внутренней системы оценки качеством образования;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**Действующие органы государственно-общественного управления МОБУ
СОШ с.Абзаново**

Наименование ОГОУ	Задачи, в решении которых участвует данный ОГОУ
Совет школы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. 2.Объединения усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МОБУ СОШ с.Абзаново
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 2.Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся, 3.Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МОБУ СОШ с.Абзаново
Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы. 2.Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1.Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. 2.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. 3.Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Предметные методические объединения	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация методической работы по предмету, внеклассной деятельности учащихся. 2.Принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение. 3. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.

Совет старшеклассников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой. 2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни. 3. Защита прав учащихся.
Методическое объединение классных руководителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. 2. Обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся. 3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
Профсоюзный комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

- учебно-воспитательная работа;
- социально-психологическая работа;
- методическая работа.

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

3. Образовательная деятельность.

МОБУ СОШ с.Абзаново является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- 3. Приказа МО РБ №905 от 29.04.2015г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» (вариант для ОО РБ с башкирским языком обучения, вариант для универсального обучения (непрофильное обучение), примерный учебный план физико-химического профиля).
- учебные планы МОБУ СОШ с.Абзаново на 2016-2017, 2017-2018 уч.год

Учебный план МОБУ СОШ с.Абзаново (далее школа) на 2016-2017, 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Документы федерального уровня:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1807-И от 25.12.1991
- 3) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.02.2010 г № Пр-271.
- 4) Распоряжение Правительства РФ от 07 февраля 2011г. №163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
- 5) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Ми-

- нистерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- 8) Приказ МО РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 10) Приказ МО РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299.
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.
- 11) Постановление от 24 ноября 2015 г. №81 О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях».
- 14) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638.
- 15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- 16) Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
- 17) Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. N МД-1427/03 Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

- 18) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении».
- 19) Приказ Минобрнауки России № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном учреждении, реализующих программу общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- 20) Письмо Минобрнауки России №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- 21) Письмо Минобрнауки России № 08-1786 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов».

Документы регионального уровня:

- 1) Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-З.
- 2) Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, (утвержденный приказом Министерством образования РБ №905 от 29.04.2015г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год»;
- 3) Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями от 5.01.2001 г., 1.03.2002г., 17.03.2003 г., 5.04.2004 г., 7.11.2006 г.).

Документы школьного уровня:

- 1) Устав ММОБУ СОШ с.Абзаново
- 2) Программа развития МОБУ СОШ с.Абзаново на 2014-2018 гг.
- 3) Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с.Абзаново
- 4) Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с.Абзаново, составленная в соответствии ФГОС ООО).
- 5) Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с.Абзаново, составленная в соответствии ФК ГОС ООО).
- 5) Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ с.Абзаново.
- 6) Примерные программы по учебным предметам.

Данный учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным предметам в учебном плане соблюдается.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (в ред. [Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644](#)). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона;

- на внеурочную деятельность.

Форматы учебного плана:

- учебный план соответствующего уровня общего образования на нормативный срок освоения – как части ООП, содержащий пояснительную записку и сетку часов с указанием количества часов по годам обучения на данном уровне общего образования (перспективный учебный план);

- учебный план на конкретный учебный год – как инструмента реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Абзаново на учебный год соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО) и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образова-

тельного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В 2017 году в начальном звене 8 класс-комплектов вместе с филиалами, всего обучающихся - 96. В данных классах работают 11 предметников. Все учителя прошли курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС второго поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно- воспитательный процесс осуществляется с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм СанПиНа.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первого уровня общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.

С целью знакомства родителей с учебным планом, соответствующим стандартам второго поколения, 28.08.2016 г. было проведено собрание для родителей начальных классов по теме «ФГОС начального общего образования».

Разработаны Основная образовательная программа начального общего образования ОО, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

1. Предметная область Русский язык и литературное чтение представлена предметами:

· Русский язык (507ч. за 4 года) – 3 часа в неделю в I м, 4 ч. во II, 4 ч. в III, 4 ч. в IV классах;

· Литературное чтение (270ч. за 4 года) – 2 часа в неделю в I, 2 часа во II - IV классах;

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (372/270 часов за 4 года) изучается в объеме– 2/2 в I классе, 3/2 во II классе, 3/2 в III классе, 3/2 в IV классе».

3. Предметная область Иностранный язык представлена предметом Иностранный язык (английский – 204 ч. за 3 года) – 2 часа (начиная со II класса) и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности.

4. Предметная область Математика и информатика (540 часов за 4 года) представлена предметом: Математика – 4 ч. недельная нагрузка за каждый год обучения. Во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется по 1 часу на математику и 2 и 3 классы изучают математику по 5 часов в неделю. В итоге, за 4 года математика изучается в объеме 608 часов. Эта предметная область направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

5. Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (270 часов за 4 года) представлена предметом: Окружающий мир – 2 часа недельная нагрузка и направлен на:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка (135 часов за 4 года) 1 ч. в неделю направлена на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства.

Изобразительное искусство (135 часов за 4 года) – 1 час в неделю и направлено на развитие способностей к художественно-образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

7. Предметная область «Физическая культура» (405 ч. за 4 г.) представлена предметом - Физическая культура - 3 часа недельная нагрузка в каждом классе, и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

8. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классах (1ч. в неделю, 34 учебных часа в год), включающий основы православной культуры, основы исламской

культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. На родительском собрании обучающихся 3 класса (Протокол родительского собрания от 25.11.2016г № 2) был выбран модуль «Основы светской этики». По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Итого в 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 26 часов при допустимой нагрузке 26 часов.

Учебный план начального общего образования (недельный)						
Для I - IV классов МОБУ СОШ с.Абзаново и филиалов: НОШ д.Иткулово, НОШ д.Башкирская Чумаза						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть (80 %)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	24	24	25	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(20%): в 1 классе 1 час на родной язык, во 2-3 классах по 2: 1 на математику, 1 – на родной язык, в 4 классе – 1 час на родной язык; по 4 часа внеурочной деятельности в 1-3 классах, 5 – в 4 классе: всего 17)</i>						
Математика		-	1	1	-	2
Родной язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		4	4	4	5	17

Дети пребывают в школе до 13.30 часов, вторую половину дня занимает внеурочная деятельность.

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам, направлениям развития личности обучающихся

Направления	Наименование	Классы			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Шашки		2	2	2
	Подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Моя малая Родина	1			
Общеинтеллектуальное	«Азбуковедение»	1			
	«Юный книголюб»	1			
	«Изучаем русский язык»		1	1	1
Научно - познавательное	Хочу все знать				1
ИТОГО:		4	4	4	5

Максимальный объем внеурочной деятельности на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей ОО — 17 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом возрастных особенностей младших школьников и их интересов. С обучающимися занимались не только учителя начальных классов, но и педагоги дополнительного образования: Кудакаев М.М., Карабаева Я.Г., педагог-психолог Елкибаева А.И.

Учебный план реализован в полном объеме, структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных

и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%. Преподавание велось по программам, изданным в 2012-2016 гг. В учебном плане в необходимом объеме сохраняется содержание, являющееся обязательным для школы I уровня обучения. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На II уровне обучения - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебный план 5-9-х классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на башкирском языке (вариант №5). Учебная нагрузка в неделю в 5 классе-32 часа, в 6 классе- 33 часа, в 7 классе- 35 часа, в 8-9 классах- 36 часов. Учебный план для 5,6,7,8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе на 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметная область Русский язык и литература представлена предметами русский язык и литература. На изучение русского языка в V классе отводится 4 часа, на русскую литературу – 3 часа в неделю, в VI классе 4/3, в VII классе – 3/2, в VIII классе – 2/2 соответственно, в IX классе-2/3. Изучение русского языка увеличивается на 2 часа в 8 классе, в остальных классах на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет в 5 классе 5 часов, в 6 классе 5 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 классе 4 часа, в 9 классе 3 часа.

Предметная область Родной язык и Родная литература представлена

предметами Родной язык и Родная литература и изучается в V классе в количестве 5 часов (3/2), в VI классе – 5 (3/2), в VII классе – 4 (2/2) часа, в VIII классе – 4(2/2), в IX классе 4(1/3)» ,т.к. из части, формируемой участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона) выделить по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс на изучение родного языка. И, таким образом, Родной язык и родная литература изучаются в объеме: в V классе 5 часов (3/2), в VI классе – 5 (3/2), в VII классе – 4 (2/2) часа, в VIII классе – 4(2/2), в IX классе 4(1/3).

Предметная область Иностранный язык представлена предметами Иностранный язык, где изучается английский язык, и второй иностранный язык, где изучается немецкий язык. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Для изучения английского языка отводится в V – IX классах по 3 часа в неделю. По 1 часу в неделю изучается второй иностранный язык – немецкий язык с 5 по 9 классы. В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы при наполняемости – 20 и более человек при проведении учебных занятий.

Предметная область «Математика и информатика» используется для изучения предмета «Математика» по 5 часов в неделю (с 7 класса 3 часа алгебры, 2 часа геометрии), предмета «Информатика» в VII-IX классах 1 час в неделю. В 9 классе для усиления подготовки к государственной итоговой аттестации выделен еще 1 час на алгебру и геометрию(0,5 и 0,5).

Предметная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение предметов «История России. Всеобщая история»- по 2 часа в V - IX классах, «Обществознание» - по 1 часу начиная с 6 класса, «География» по 1 часу в неделю в V и VI классах, по 2 часа в VII-IX классах. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами физика, химия, биология. «Биология» сокращена на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования и изучается по 1 часу в V - VI классах, в VIII-IX классах по 2 часа. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». В VII классе биология изучается в количестве 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Физика» изучается с VII класса по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Химия изучается с 8 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

Музыка 1 ч. в неделю в V - VIII классах направлена на развитие способностей к восприятию произведений музыкального искусства.

Изобразительное искусство – 1 ч. в неделю в V-VII классах направлено на развитие способностей к художественно-образному эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

Технология – по 2 часа в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час. В учебном процессе осуществляется *деление классов* на две группы (мальчики, девочки) при наполняемости – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом - Физическая культура - 2 часа недельной нагрузки в каждом классе, и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами должно проводиться не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также «для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется, Согласно приказу Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312», на физическую культуру выделяется дополнительный 1 час из часов, отводимых для внеурочной деятельности в 5-9 классах. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в 5-9 классах за счет внеурочной деятельности в количестве по 35 часов в год в 5-8 классах, 34 часа в 9 классе. Он должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план для V - IX классов (недельный)

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть (70%)							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	13
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ВСЕГО (обязательная часть)		28	30	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы) 30%		4	3	4	4	4	19
Биология				1	1	1	3
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Русский язык		2	2	2	2	1	9
Технология		1					
Пчеловодство						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

						(5984)
Внеурочная деятельность	8	10	9	10	10	47

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МОБУ СОШ с.Абзаново

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организована внеурочная деятельность в каждом классе. Она реализуется по следующим направлениям:

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности

Направления	Форма проведения	Наименование	Классы					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное:	Занятие	Подвижные игры (3-й час физ-ры)	1	1	1	1	1	5
		Шашки	1	2	2			5
Общеинтеллектуальное	Занятие	Краеведение	1	1	1			3
		Профессия моей мечты				1	1	2
Художественно-эстетическое и духовно-нравственное	Занятие	ОДНК НР	1	1	1	1	1	5
		Вокал	1	2	1	2	2	8
		Народные танцы	2	2	2	2	2	10
Научно-познавательное	Занятие	Умелые руки	1	1	1	1	1	5

		Юный исследователь				2	2	4
Всего			8	10	9	10	10	47

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Абзаново для обучающихся X-XI классов разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2017 год по **универсальному профилю**.

Базовые общеобразовательные учебные предметы–учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание», астрономия.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального учебного плана. 7 июня 2017 года подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ, РБ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%. Введение данного

учебного плана отражает гуманитарную составляющую гимназического образования, способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Учебный план универсального обучения для 10-11 классов

<i>Учебные предметы</i>	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	X класс	XI класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	1
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	2	2
III. Компонент образовательной организации		

<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Родная литература</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
ИТОГО:	37	37

Выполнение учебного плана

№	Уровень обучения	2017 год
1	Начальное общее образование (I уровень)	100%
2	Основное общее образование (II уровень)	100 %
3	Среднее общее образование (III уровень)	100 %

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, предметные кружки, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

Реализация предметных программ

1-4 классы – 100%

5-9 классы – 100%

Выводы: По итогам 2017 года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%.

Структура классов и состав обучающихся в 2017 году

- 1 класс -1 комплект (18 обучающихся)
- 2 класс- 1 комплект (12 обучающихся)
- 3 класс – 1 комплект (12 обучающихся)
- 4 класс- 1 комплект (14 обучающихся)
- 5 класс 1 комплект (20 обучающихся)
- 6 класс –2 комплект (31 обучающихся)
- 7 класс –2 комплект (36 обучающихся)
- 8 класс –2 комплекта (32 обучающихся)
- 9 класс –2 комплект (32 обучающихся)
- 10 класс -1 комплект (16 обучающихся)
- 11 класс – 1 комплект (10 обучающихся)

На начало года сформирован 15 класс- комплектов.

Учебно-воспитательный процесс ведется в 15 учебных кабинетах. В компьютерном классе имеются: 12 компьютеров, 24 ноутбуков. Все они подключены к локальной сети Интернет. Функционирует официальный сайт МОБУ СОШ с.Абзаново(<http://abzan.bashkirschool.ru/>), а также имеется сайт на базе информационной системы «Дневник.ру». Десять кабинетов оборудованы проекторами, в пяти кабинетах есть интерактивные доски.

Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Все они соответствуют современным требованиям.

РЕЖИМ РАБОТЫ МОБУ СОШ с.Абзаново и филиалов

1. Количество класс - комплектов по уровням:

-1 уровень МОБУ СОШ с.Абзаново: 4 класс - комплекта (1,2,3,4 классы)

ООШ д.Иткулово: 2 класс-комплекта (1-2классы, 3-4 класс)

НОШ д.Башкирская Чумаза: 2 класс-комплекта (1-2 классы, 3-4 классы)

-2 уровень: 8класс - комплектов (5, 6, 7а,7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы)

-3 уровень: 2 класс - комплекта (10, 11 классы).

Обучение в школе подразделено на 3 уровня:

1-4 классы - уровень начального общего образования

5-9 классы - уровень основного общего образования

10-11 классы - уровень среднего общего образования.

уровень начального общего образования (с филиалами)	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования.
1 кл -3	5 кл -1	10 кл -1
2 кл -3	6 кл -1	11 кл -1
3 кл -3	7 кл -2	
4 кл -3	8 кл -2	
	9 кл -2	

2. Начало учебных занятий: 9 ч 00 мин.

3. Режим: 5-дневная неделя для 1-го класса

6-дневная неделя для 2-11 классов

4. Сменность: односменная

5. Продолжительность учебных недель:

1 класс – 33 недели

2 – 8, 10 классы – 35 недель

9,11 классы – 34 недели

6. Продолжительность уроков: для 2-11 классов 45 минут, 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

7. Расписание звонков:

1 класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-го класса на 1 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 35 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч 45 мин.	10 ч 20 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч 40 мин.	11 ч 15 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 2 четверть

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч. 00 мин.	9 ч. 35 мин.	10 мин.
2 урок	9 ч. 45 мин.	10 ч. 20 мин.	40 минут динамическая пауза
3 урок	11 ч. 00 мин.	11. ч 35 мин.	10 мин.
4 урок	11 ч. 45 мин.	12 ч. 20 мин.	

Расписание звонков для 1-го класса на 3-4 четверти

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 40 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 50 мин.	10 ч 30 мин.	40 минут Динамическая пауза
3 урок	11 ч 10 мин.	11 ч 50 мин.	10 минут
4 урок	12 ч 00 мин.	12 ч 40 мин.	

Расписание звонков для 2-11 классов

Уроки	Начало занятий	Конец занятий	Продолжительность Перемен
1 урок	9 ч 00 мин.	9 ч 45 мин.	10 минут
2 урок	9 ч 55 мин.	10 ч 40 мин.	20 минут
3 урок	11 ч 00 мин.	11 ч 45 мин.	20 минут
4 урок	12 ч 05 мин.	12 ч 50 мин.	10 минут
5 урок	13 ч 00 мин.	13 ч 45 мин.	10 минут
6 урок	13 ч 55 мин.	14 ч 40 мин.	10 минут
7 урок	14 ч 50 мин	15 ч 35 мин	

8. Начало кружков и секций:

16.00 - внеурочная деятельность в начальных классах.

17.00 - внеурочная деятельность для 5-9 классов, индивидуальные и дополнительные занятия.

18.00 - спортивные секции, занятия дополнительного образования.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-8, 10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (п.10.10.СанПин2.4.2.2821-10)		6 дней
Окончание учебного года	25 мая	31 мая	25 мая

Итоговый контроль(переводные экзамены 2-8,10 классы)	кон-экза-		15-24 мая	
Итоговая аттестация	По приказу Рособнадзора			

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на первом и втором уровне:

в 1-х – 9-х классах на четверти:

Учебные четверти:

1 четверть- для обучающихся 1 класса 40 учебных дней, для 2-11классов 45 учебных дней, с 1 сентября по 28 октября 2017 г.

2 четверть-для обучающихся 1 класса 41 учебных дней, для 2-11 классов 46 учебных дней, с 6 ноября по 30 декабря 2017 г.

3 четверть- для обучающихся 1 класса 43 учебных дней (в середине февраля дополнительные недельные каникулы), для 2-11 классов 58 учебных дней, с 15 января по 24 марта 2018 г.

4 четверть- 50 учебных дней, со 2 апреля по 31 мая 2018 г. для 2-8кл.

Для обучающихся 1, 9 классов 45 учебных дней, со 2 апреля по 25 мая 2018 г.

На третьем уровне в 10,11 классах на полугодия (в 11 классе 34 недели с учетом недельной подготовки к итоговой аттестации).

1 полугодие для обучающихся 10, 11 классов 91 учебных дней, со 2 сентября по 31 декабря 2017 г.

2 полугодие для обучающихся 10 класса 108 учебных дней с 15 января по 31 мая 2018 г.

2 полугодие для обучающихся 11 класса 103 учебных дней с 15 января по 25 мая 2018 г.

2. Экзамены:

Для обучающихся 9 класса- с 26 мая по 14 июня 2018 г.

Для обучающихся 11 класса- с 26 мая по 24 июня 2018 г.

3. Каникулы:

Осенние- 7 дней, со 29 октября по 5 ноября 2017 г.

Зимние- 14 дней, с 31 декабря по 14 января 2018 г.

Весенние-8 дней, с 25 марта по 1 апреля 2018 г.

Летние– 92 дня, с 1 июня по 31 августа 2018г.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

В 1 классе- 5 дней

Во 2-11 классах- 6 дней

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в одну смену (с 1 по 11 классы)

Продолжительность занятий- с 9:00-15:40

Воспитательной работа.

Главная идея воспитательной системы школы

Основной целью воспитания ставилось воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

В 2017 году решались следующие задачи:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Совершенствование системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития, воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здоровья.
- Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.
- Создание единого пространства развития ребенка в семье и в образовательном учреждении, приобщение родителей к участию в жизни образовательного учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм совместной работы.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. Влияние на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
- Внедрение современных воспитательных технологий при организации классных часов, бесед, внеклассных мероприятий, родительских собраний.
- Содействие формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развитие креативной активности обучающихся во всех сферах деятельности.
- Совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной

адаптации, творческого развития каждого обучающегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду, привитие у детей бережного отношения к школьному и личному имуществу.
- Повышение эффективности работы методических объединений классных руководителей.
- Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в республиканских, районных конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися и родителями через повышение мастерства классных руководителей.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены *приоритетные направления воспитательной деятельности:*

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, своей Родине ее истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа краеведческого музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча обучающихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим учебным коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает обучающимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий.

В МОБУ СОШ с.Абзаново созданы условия для развития обучающихся в направлении патриотического, физического, интеллектуального, нравственного развития. Воспитательные задачи: формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, дополнительного образования. Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей. Усиление работы по профилактике правонарушений с обучающимися стоящими на внутришкольном учете, вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции, мероприятия школы. Создание и оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся, педагогам, родителям оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача социального педагога и классных руководителей.

На начало учебного года были сформированы 15 классов, количество обучающихся школы- 230.

На начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживаются следующие направления:

- Школьное ученическое самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- «Школа безопасности»;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Нравственная культура;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Работа с родителями;
- Методическая работа с классными руководителями.

Классными руководителями 1-11 классов в течение года велись папки «Воспитательная система работы классного руководителя» в соответствии с планом воспитательной работы.

1 сентября во всех классах были проведены открытые классные с приглашением учителей-ветеранов, труженников тыла и гостей. Всем классным руководителям была объявлена благодарность.

5 сентября на заседании Совета старшеклассников выбран президент школы — Ильбаева Тансулпан, также:

Министр образования - Агурдина Филюза, Шаяхметова Лилия

пресс-центр — Хибатуллина Ильзида

министр культуры — Кузяшева Элина, Карабулатов Ильнур

министр спорта — Арсланбаева Милина

министр труда — Ямгурчин Арслан

министр экологии — Тимербулатова Азалия

министр внеклассной деятельности — Магадеева Ильзира

министр обороны — Магадеев Айнур.

16 сентября проводилось общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Каракенова Л.И., ответственного секретаря КДН и ЗП Мурзабаевой Э.Г., детского психолога

Кусербаевой Г.М., методиста ОСПС Демидовой Л.Ю., где с родителями была проведена беседа по профилактике детского преступления и преступлений по отношению детей.

17 сентября во всех классах проводились классные часы, посвященные ко дню финансовой грамотности. Особо отличались уроки Кудакеева М.М., Елкибаева А.А.

23 сентября проводился общешкольный День Здоровья.

План мероприятий на День Здоровья

№	Название мероприятий	Классы	Организаторы и ответственные лица
1	Всеобщий забег	Вся школа	Учителя физкультуры
2	Урок Здоровья	1 класс	Булатасова С.А.
3	Веселые старты	2-4 классы	Стерликов А.А и классные руководители Назарова А.А., Бикбаева Ф.Г., Бикбулатова Г.А.
4	Веселые старты	5а класс	Арсланбаев Б.Р. и классные руководители Бикбулатова Р.М.
5	Волейбол	6а и 6б классы	Классные руководители Бикбулатова Г.Н., Халилова Д.Р.
6	Футбол	8а и 8б классы	Бикбулатов Р.Г и классные руководители Карабулатова Г.Ш. и Рахмонова М.Р.
7	Шахматы	9а и 9б классы	Кудакеев М.М. и классные руководители Хасанова А.А., Галеева Л.Р.
8	Волейбол	7а и 7б классы	Елкибаев А.А. и классные руководители Мусакаева А.Г., Абсалямова Г.А.
9	Стрельба	10 и 11 классы	Елкибаев А.И. и классные руководители Давлетшина Г.Н., Латыпова З.Л.

23 и 30 сентября проводилась праздник «Золотая осень», для 5-8 и 9-11 классов соответственно. В 5-6 классах:

1 место — 5а класс,

2 место — 6а и 7б классы,

3 место — 8а и 7а классы.

Среди 9-11 классов:

1 место - 11 класс,

2 место — 10 и 9а классы,

3 место — 9б класс.

За первое полугодие проведена следующая работа:

— Активизация работы в классах по акции «Спорт вместо наркотиков»;

— Активизация работы в классах по акции «Чистая Ассель»;

— День самоуправления, посвященный Дню Учителя.

—Участие на районном конкурсе «Быть здоровым — здорово!»

— Участие классов в проведении школьных праздниках: «Международный День Толерантности», «Празднование Дня матери», « Осенний подиум звезд» (9-11 классы), проведение дискотек старшеклассниками (2 раза в месяц);

— Организация концерта, посвященного ко дню пожилых.

- Участие в Новогодних праздниках.
- Тестирование по употреблению ПАВ.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2017 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирова-

рован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Анализ воспитательной работы в школе основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые исследования и анализ

- социума школы;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- дополнительного образования детей и общая занятость;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физкультуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;
- результатов анкет.

Гражданско-патриотическое воспитание В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-патриотического воспитания**. Продолжена работа школьного коллектива по реализации **Программы «Я- Гражданин России»** – призванной создать систему патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию,

В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

Работа музея (экскурсии, поисковая деятельность)

- **1. Работа с ветеранами**

- встречи, круглые столы (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая
- помощь ветеранам на дому

- **2. Экскурсионная работа**

- **3. Традиционные школьные мероприятия**

- **4. Участие в программах (акции «Вахта памяти», районная эстафета «Наследники Победы»)**

В мае организована декада, посвященная 72-летию Великой Победы, в рамках которой все обучающиеся приняли участие в акции «Вахта памяти», во всероссийской акции «Бессмертный полк». В целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности организована акция «Здесь живет ветеран», «Помоги ветерану», в ходе которых оказана помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам Великой Отечественной войны, созданы творческие группы для организации исследовательской деятельности.

В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся пат-

риотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

День озеленения села

Акция «Чистая Ассель»

А ну- ка, парни!

Вперед, мальчишки!

День защитника Отечества

Аллея выпускников

Классные часы:

Просмотр фильма «Ленинград», посвященный к 72-летию Великой Победы и снятия Ленинградской блокады. Мусакаева А.Г., 7а класс.

«Мы не должны забыть их», Бикбулатова Г.Н. 6а кл

Конкурсная игра «Вперед, мальчишки!»

Конкурс стихов «Звучит памяти набат», Рахмонова М.Р., 8 класс.

Литературные посиделки «Русский солдат умом и силой богат», Карабулатова Г.Ш., 8 класс

Экскурсии в музей.

Ночь в библиотеке(совместная работа с работниками сельского дома культуры)

Игровая программа «Наши мальчишки».

Посвящается защитникам Отечества.

Вставай, страна огромная! «Рыцарский турнир».

Военно-патриотическая игра «Зарница»

Круглый стол День памяти воинов, погибших в горячих точках.

Дискуссия «Великая Отечественная война в литературных произведениях»

Были проведены Президентские состязания (7-9 кл. 10 – 11 кл), соревнования по баскетболу.

В рамках акции «Милосердие» была оказана периодическая помощь ветеранам.

В прошедшем учебном году **школьный музей (рук. Кудакеев М.М.)** работал по утвержденному плану, который состоял из следующих разделов: накопление материала, оформление новых экспозиций, экскурсионно – массовая работа, встречи, поисково – исследовательская работа.

В работе школьного музея были задействованы обучающиеся среднего и старшего звена. За 2016-2017 учебный год реализованы все запланированные мероприятия. Но есть проблемы в работе по данному направлению. Плохо налажена связь с районным музеем, недостаточно экскурсий по району и краю, мала накопимость краеведческого материала за этот год.

Недостатком является отсутствие оформления накопленных материалов по итогам проведенной работы.

Пути решения данных проблем педагогический коллектив видит в следующем:

- Использование имеющихся возможностей села, цикла классных часов для формирования гражданско-патриотических качеств личности;
- Продолжить использование таких форм работы как социальная проба, практика, проектирование для формирования устойчиво-позитивного отношения к Отечеству, знаниям, труду;

- Повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Повысить уровень подготовки и участия в краевых конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- Организовать переписку с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея **гуманизма**, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери 25 ноября, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, **результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее:**

Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам.

Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют все классные руководители.

Этому способствует реализация комплексной программы «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся : открытые классные часы: «Самой доброй и нежной» (Карабулатова Г.Ш.), «Доброта- это солнце» (Рахмонова М.Р.), «И ворвалась война в их юность» (Абсалямова Г.А.), Неделя матери, Месячник военной жизни, Декада помощи пожилым людям, акция «Помоги ветерану», «Бессмертный полк» и др.

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы, экскурсии
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2016-2017 учебном году учителем физической культуры Арсланбаевым Б.Р. И Стерликовым А.А. была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и лыжные соревнования.

Команда школы неоднократно становилась победителем районных соревнований: по легкой атлетике, легкоатлетическому кроссу, в соревнованиях допризывной молодежи, по волейболу, лыжным гонкам, по баскетболу, в президентских состязаниях.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятий.

По данному направлению были проведены классные часы:

Классные часы на тему «Единый телефон доверия»	Кл.руководители
«Быть здоровым – здорово!» Веселые старты в начальных классах. 1 класс – игры на свежем воздухе.	Учителя физкультуры кл.руководители

Соревнования по волейболу среди 7-х классов	Арсланбаев Б.Р.
Встречи со специалистами о вреде курения и алкоголя «Посеешь привычку – пожнешь характер» Соревнования по волейболу среди 9-х классов	Зам.по ВР Кл.руководители Арсланбаев Б.Р.
День проходит под девизом «Всей семьей за здоровьем!» «Мама, папа и я – спортивная семья» в 5-6 классах.	Учитель физкультуры Арсланбаев Б.Р. Кл. руководители Абсалямова Г.А., Карабулатова Г.Ш., Рахмонова М.Р.
День проходит под девизом «Я выбираю Жизнь!» -Конкурс плакатов и рисунков. - Товарищеские встречи по волейболу среди организаций населения - Соревнования по шашкам и шахматам. - Соревнования по настольному теннису. - Соревнования по стрельбе	Учитель ИЗО Бикбулатов Р.Г Учителя физкультуры Арсланбаев Б.Р, Кудакаев М.М. Клысбаев Р.Ш. Елкибаев А.И.
«Башкортостан за здоровое будущее!» Выступление на школьной линейке ба класса. Подведение итогов и закрытие недели	Зам.по ВР , Карабулатова Г.Ш.

По профилактике ВИЧ-инфекции были проведены следующие классные часы:

№	Кл асс	Ответственные лица	Тема

1	5а	Бикбулатова Р.М.	«Информирован — значит, защищен»
2	7б	Абсалямова Г.А.	«Чума 21 века»
3	8а	Карабулатова Г.Ш.	«СПИД — болезнь души»
4	8б	Рахмонова М.Р.	«Выберем жизнь!»
5	9а	Хасанова А.А.	«Не сломай свою жизнь!»
6	9б	Галеева Л.Р.	«Нам не нужен неоправданный риск»
8	10	Латыпова З.Л.	«Профилактика ВИЧ-инфекции среди детей и подростков»
9	11	Давлетшина Г.Н.	«Страшное слово СПИД»
10	2	Булатасова С.А.	«Радуга Жизни»
11	7а	Мусакаева А.Г.	«Мы против СПИДа»
12	6б	Халилова Д.Р.	«СПИД — угроза будущему!»
13	4	Бикбулатова Г.А.	«Мое здоровье — здоровье нации»

Тематические мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИД-ом

Инспекторами по делам несовершеннолетних Каракеновым, Гайнуллиной Л.А. были проведены беседы о выполнении закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», по профилактике и соблюдении ПДД, об ответственности за распространение наркотических средств среди подростков.

Медицинской сестрой Комлевой Альбиной Рифмировой были проведены беседы со старшеклассницами о последствиях ранней половой жизни.

В школе было проведено анонимное анкетирование обучающихся в рамках районной антикризисной программы «Твой выбор – твоя жизнь» по выявлению вредных привычек у обучающихся школы.

По данным опроса у 95 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 100% никогда не пробовали наркотики.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание - дети».

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В течении года горячим питанием было охвачено около 80 обучающихся. 48 детей из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатное питание.

В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

- Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером или просмотром телевизора;

Решение проблемного поля планируется:

- через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с обучающимися,
- через родительский лекторий, родительские собрания, вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в школьных, районных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности
- Работа школьного музея
- Система дополнительного образования
- Работа органов ученического самоуправления

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школ.

В рамках реализации программы *«Мир спасется красотой»*, в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки декоративно – прикладного творчества творчества)

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерт «Мы вас любим, дорогие учителя»
- Осенний бал
- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Новогодние праздники
- 8 Марта
- 14 февраля
- А ну-ка, парни!
- А ну-ка, девушки!
- 1 апреля
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Нового года, Дню учителя и др. Особенно активно принимали в них участие обучающиеся начальных классов, 5, 6, 8, 10, 11 классов.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с библиотеками, СДК. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Каждое мероприятия воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива. Где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Работа с классными руководителями

Все классные руководители с 1 по 11 класс были обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями по организации воспитывающей деятельности в 2016-2017 учебном году. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитывающей деятельности школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет

сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. В 2016-2017 учебном году для привлечения детей к разнообразным видам деятельности была организована работа кружков.

По итогам учебного года хочется отметить результативную работу по развитию творческого потенциала, индивидуальности детей руководителей кружков: Бикбулатова Р.Г. «Резьба по дереву», Елкибаева А.И. «Пчеловодство», Кудакаева М.М. «Чудо шашки», Арсланбаева Б.Р. - легкая атлетика, волейбол, баскетбол.

Федеральный Закон “Об образовании в РФ” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучающегося, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства.

На протяжении всего года дети из малообеспеченных семей получали горячее питание.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, членов Совета профилактики; ведется совместная работа с КДН.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об обучающихся группы риска, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и др. категории детей. Составлен социальный паспорт обучающихся, ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями. Ведутся карты развития ребёнка по всем категориям обучающихся.

В школе ведётся работа по профилактике употребления ПАВ, разработан цикл мероприятий, способствующих сориентировать подростков на их способность сделать правильный выбор, они чувствуют, что им доверяют, им верят. В школе создан и действует Совет по профилактике, в текущем учебном году проведено 7 заседаний. Основное внимание в работе совета уделялось работе с подростками, составляющих «группу риска», составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение в кружковую работу и во внеурочную деятельность

Большое значение в воспитательной работе школы и классных руководителей, в частности, уделяется организации профилактической работы с обучающимися. В школе имеются нормативные документы по организации профилактической работы с несовершеннолетними. Педагогическим коллективом образовательного учреждения организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Психолого-педагогическую деятельность в образовательном учреждении осуществляют администрация школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Ведется индивидуальная карта сопровождения трудного подростка, в которой отражена работа педагогов, проводятся индивидуальные беседы (журнал учета бесед классного руководителя), организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей обучающихся). Все подростки, состоящие на внутришкольном учете, посещают школьные кружки, задействованы на период летних каникул. Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде с привлечением заинтересованных ведомств. представители, которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Поэтому пути решения задачи снижения роста детской преступности, социальной защиты в следующем:

- Совершенствование форм и методов работы педагогов по осуществлению результативной воспитательной работы с детьми группы риска;
- Работа по созданию условий позволяющих воспитывать у обучающихся устойчиво-позитивное отношение к Человеку через использование классных часов цикла «Выбор», «Толерантного отношения к себе и окружающим»
- Классным руководителем продумать условия, позволяющие каждому подростку включиться в социально значимые виды деятельности (использование социальной пробы, практики, проектирования);
- Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений обучающихся портфолио;
- Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МОБУ СОШ с.Абзаново и ГИБДД ОВД по МВД России по Зианчуринскому району.

В течении учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время половодья», «ПДД с учетом погодных условий», «Внимание — Дети!».

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в школе** ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ.

10 сентября 2017 года обучающиеся 5 «А» класса приняли участие в акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «День безопасности». В сентябре проведен школьный этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Мы рисуем улицу». В октябре проведен школьный этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорожная Азбука», «Безопасная дорога детства». Ежемесячно проводятся тематические занятия, классные часы по изучению ПДД, о чём производится запись в классных журналах.

Работа классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеются анализ работы классных руководителей за прошлый учебный год, намечены цели и задачи на этот, каждый классный руководитель имеет психолога – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью.

Анализируя проведение общешкольных мероприятий, можно отметить, что все они проведены в соответствии с общешкольным воспитательным планом на 2016 – 2017 учебный год. Нужно отметить добросовестную, ответственную работу большинства классных руководителей.

На высоком методическом, нравственно-эстетическом уровне были даны открытые классные часы всеми классными руководителями.

Огромную, кропотливую работу по вовлечению детей в школьную внеклассную жизнь проводили классные руководители: Назарова А.А., Бикбулатова Г.А., Бикбаева Ф.Г., Бикбулатова Г.Н. (6а), Мусакаева А.Г. (7а) Рахмонова М.Р. (8Б), Халилова Д.Р. (6Б), Латыпова З.Л. (10 кл), Давлетшина Г.Н. (11), Бикбулатова Р.М. (5),

Карабулатова Г.Ш. (8а класс). Дети принимали участие по мере возможности во всех проводимых мероприятиях в школе.

Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции), действующие в общеобразовательном учреждении.

Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалась родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: «Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», « Особенности переходного возраста», и др. В течение учебного года было проведено четыре общешкольных родительских собрания.

На них были обсуждены следующие вопросы: «Воспитание счастливого человека», «О подготовке к государственной итоговой аттестации 9,11 классов», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Права и обязанности родителей», «Роль родителей в нравственном воспитании детей».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих роди-

телей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

1. продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
2. совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
3. включение родителей в решение вопросов социальной защиты обучающихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
4. используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
5. совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Развитие самоуправления

В этом году коллектив пытался продолжить работу Школьных органов самоуправления, в которые входят обучающиеся 5–11 классов. Заседания ШУС проходили раз в месяц. Хочется отметить позитивную работу в этом направлении. Самостоятельность и активность проявил выбранный актив самоуправления в лице Хибатуллиной Ильзиды, Ильбаевой Тансулпан, Магадеева Айнура, Карабулатова Ильнура, Арсланбаевой Милины, Магадеевой Ильзиры, Тимербулатовой Азалии. Были проведены рейды «Твой внешний вид», «Самый чистый класс», «Ученик года», «Класс года», организованы вечера отдыха. Но в работе наблюдается ряд недостатков: не все комитеты работают должным образом, не всегда вовремя и инициативно собирался ШУС. Успешной воспитательной работе способствовала работа детских организаций школьников, пионерская дружина «Алмаш».

Традиционно организовано в школе дежурство обучающихся. Каждую неделю ученики дежурят в коридорах, классах. В их обязанность входит уход за чистотой помещений школы и закрепленной за каждым классом территории класса. Но не все классы ответственно справляется с дежурством. До сих пор остается проблема дежурства в классах. Не все классные руководители могли организовать работу ответственных за дежурство. Поэтому на будущий год нужно больше акцентировать на данный вид деятельности внимание. Со стороны классных руководителей усилить контроль за дежурством в классе и школе.

Формирование нравственной культуры.

В целях духовно-нравственного воспитания школьников уделяется особое значение, классными руководителями 9-11 классов проведены занятия - тренинг направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, в

формировании этнических этноконфессиональных отношений. Программа «Миротворческое воспитание» изучается на классных часах, направлена на воспитание чувства собственного достоинства, терпимость, уважение к достоинству других людей и различиям между ними, межкультурное понимание, готовность к отказу от насилия и готовность к сотрудничеству.

Внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса, в течении учебного года учителями по личной инициативе проводилась работа по следующим направлениям: художественно - эстетическое, предметно - познавательное, патриотическое, спортивное.

Художественно - эстетическое направление.

При работе с детьми большое внимание уделяется приобщению к искусству, музыке. Ребята показывают свое умение и творчество на школьных праздниках.

Спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Программа «Здоровье», спортивные программы направлены на углубленную подготовку школьников по нескольким видам спортивной специализации, проводятся во внеурочное время. Спортивные секции по интересам посещают ребята, среди них есть дети, так называемой «группы риска», педагоги стараются вовлечь этих ребят, уделяют им соответствующее внимание, поддержку, приобщают к культуре здорового образа жизни, воспитывают спортивный резерв школы.

Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года согласно по плану заместителя по ВР.

В школе проведены на тематических классных часах беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», в ходе районной акции «Скажи наркотикам - нет» о вреде алкогольной и наркотической зависимости.

РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профилактика правонарушений.

Воспитание школьника есть педагогическое управление процессом развития личности, оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, где выполняется «Устав школы», требования для всех едины, об этом говорилось на первом общешкольном родительском собрании. В родительском собрании «Единство требований школы и семьи в воспитании и обучении», где присутствовал Совет школы, в его состав входят: представители школьной администрации, представители родительских комитетов классов. Каждую учебную четверть про-

водились общешкольные родительские собрания, классные родительские на которых рассматривались вопросы, интересующие родителей:

— «Расширение и углубление связей школы, семьи, общественности как важнейшее условие повышения образовательного и воспитательного процесса».

— «Ответственность родителей за правонарушение их детей».

— «Организация питания в школе».

— «Занятость учащихся во внеурочное время».

— «Охрана труда».

— «Новая форма сдачи экзаменов. Подготовка к ним».

— «Планирование осеннего отдыха учащихся».

На данных собраниях перед родителями выступали социальный педагог, педагоги-предметники, инспектор ПДН Кок Р.Б. Было проведено 4 заседаний совета, на которых было рассмотрено 30 персональных дел обучающихся по вопросам успеваемости и нарушений правил внутреннего распорядка. На заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при администрации муниципального образования рассмотрено 2 персональных дел в отношении обучающихся школы и их родителей.

Работа по воспитательной работе осуществлялась в соответствии:

— Законом РФ «Об образовании в РФ»,

— Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

— социальная работа с детьми;

— социальная работа с семьей;

— работа по профилактике алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних;

— контроль за выполнением учащимися внутреннего распорядка;

— работа с другими социальными службами.

В течение года проводилась работа с детьми из социально- незащищенных семей. По мере возможности ребятам из этих семей оказывалась материальная помощь различного характера.

Работа по профилактике психоактивных веществ, среди учащихся заключалась в организации классных часов, бесед, проведение родительских собраний, проведения лектория сотрудниками ОВД.

На должном уровне проводилась работа по выполнению:

— ФЗ N120 « Об основах системы и профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних». Этот вопрос рассматривался на семинарах с классными руководителями, на родительских собраниях, с учащимися проводились беседы по профилактике детского алкоголизма, табакокурения (организовано дежурство на территории школы классных руководителей в целях пропаганды здорового образа жизни и борьбы с курением), наркомании (участие в районной акции « Скажем наркотикам - нет!»), по профилактике суицида среди детей.

В течение года осуществлялась работа по психологическому сопровождению ЕГЭ. Работа непосредственно с учащимися, родителями, педагогами. Подготовлен стенд « Готовимся к ЕГЭ» в форме методических рекомендаций. Проведена консультационная работа - всего 27 консультаций.

Методическое объединение классных руководителей.

В каждом МО есть папка документаций: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы МО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

Каждую четверть проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе: «Организация воспитательного процесса в школе: локальные акты, «Методические рекомендации, функции и обязанности классного руководителя», обмен опытом работы классных руководителей, работа с молодыми специалистами, предстоящие мероприятия школьного и районного уровня, подводится итог работы по полугодиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Всего в школе 15 класс-комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта (58 учащихся), в среднем звене – 8 классов (135 учащихся) и в старших классах – 2 класса (30 учащихся). Средняя наполняемость классов – 15 человек. 57 учащихся проживает в пришкольном интернате.

Всего в 2-11 классах 209 учащихся, аттестовано – 209.

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 52 %. Успеваемость составляет 100 %.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 41 %. Успеваемость составляет 100 %.

На III уровне обучения (10-11 классы) качество знаний составило 56 %. Успеваемость составляет 100 %. Итого по школе качество знаний составило 45 %, успеваемость – 100%

Отличников – 16 обучающихся (7 %):

Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года в МОБУ СОШ с.Абзаново

Ступень обучения	Количество обучающихся	Из них		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	18	9	1	100	55
3 класс	12	4	-	100	33
4 класс	14	7	2	100	64
<i>2-4 классы</i>	<i>44</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>100</i>	<i>52</i>
5 класс	21	6	2	100	38
6 класс	18	7	-	100	39
7 а класс	15	8	2	100	66
7 б класс	16	5	-	100	31
8а класс	19	6	2	100	42
8 б класс	15	5	-	100	40
9а класс	14	5	1	100	43
9 б класс	17	6	-	100	35
<i>5-9 классы</i>	<i>135</i>	<i>48</i>	<i>7</i>	<i>100</i>	<i>41</i>
10 класс	13	7	2	100	69
11 класс	17	4	4	100	47
<i>10-11</i>	<i>30</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>100</i>	<i>56</i>

<i>классы</i>					
Итого	209	79	16	100	45

Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года
в филиале МОБУ СОШ с.Абзаново НОШ д.Иткулово

Ступень обучения	Количество обучающихся	<i>Из них</i>		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	7	3	1	100	57
3 класс	3	1	-	100	33
4 класс	5	3	-	100	60
<i>2-4 классы</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>100</i>	<i>53</i>

Информация об успеваемости и качестве образования
по итогам 2 четверти 2017-2018 учебного года
в филиале МОБУ СОШ с.Абзаново НОШ д.Башкирская Чумаза

Ступень обучения	Количество обучающихся	<i>Из них</i>		Успеваемость %	Качество знаний, %
		Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»		
2 класс	4	1	1	100	50
3 класс	4	1	1	100	50
4 класс	8	2	2	100	50
<i>2-4 классы</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>100</i>	<i>50</i>

ОУ	отличники	хорошисты	успеваемость	Качество%
Абзаново	16	79	100	45
Иткулово	1	7	100	53
Баш.Чумаза	4	4	100	50
Всего	21	90	100	45,7

Результаты ОГЭ 9 класса

Всего учащихся	Из них допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Получили документы (чел)				
			обычного образца	из них на «4» и «5»	с отличием	оставлены на повторное обучение	выдана справка
32	32	32	29	15	3	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Бикбулатова Г.Н.	17	3	10	4	-	100	76
9б	Галеева Л.Р.	15	-	9	6	-	100	60
Итого:		32	3	19	10	-	<u>100</u>	<u>69</u>

Математика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Мусакаева А.Г.	17	10	6	1	-	100	94
9б		15	1	11	3	-	100	80

Итого:		32	11	17	4	-	<u>100</u>	<u>87,5</u>
--------	--	----	----	----	---	---	------------	-------------

Башкирский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Елкибаева Г.Р.	1	1	-	-	-	100	100
9б		6	2	4	-	-	100	100
Итого:		7	3	4	-	-	<u>100</u>	<u>100</u>

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Елкибаев А.А.	5	-	4	1	-	100	80
9б		7	-	4	2	1	86	57
Итого:		12	-	8	3	1	<u>92</u>	<u>66</u>

История

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Елкибаев А.А.							
9б		1	-	-	-	1	0	0
Итого:		1	-	-	-	1	<u>0</u>	<u>0</u>

География

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Латыпова З.Л.	3	-	3	-	-	100	100

9б		4		3	1	-	100	75
Итого:		7		6	1	-	<u>100</u>	<u>86</u>

Биология

<i>Клас с</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее ко- личество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успевае- мость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
9а	Хасанова А.А.	6	-	5	1	-	100	83
9б		3	-	1	2	-	100	33
Ито- го:		9	-	6	3	-	100	66

Химия

<i>Клас с</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее ко- личество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успевае- мость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
9а	Валиева З.С.	7	6	1	-	-	100	100
9б		3	1	2	-	-	100	100
Ито- го:		10	7	3	-	-	<u>100</u>	<u>100</u>

Физика

<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Общее ко- личество учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успевае- мость %</i>	<i>Качество знаний %</i>
9а	Ишмухаметов Р.А.	5	1	3	1	-	100	80
9б	Ишмухаметов Р.А.	3	-	1	-	2	33	33
Итого:		8	1	4	1	2	<u>75</u>	<u>62</u>

Условиями, обеспечивающими качественный результат, следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, использование возможно-

стей предпрофильного обучения, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. Такая организация образовательного процесса, целенаправленная деятельность учителя по повышению мотивации, адресная помощь на основе анализа затруднений обеспечили весьма достойные результаты экзамена по русскому языку (учитель Бикбулатова Г.Н.) – 76% качества при 100% успеваемости. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у многих девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку и математике.

На пробных экзаменах по математике было большое количество двоек, а на реальном ОГЭ ни одной. На пробном обучающиеся оставили без внимания задания по геометрии, а на ОГЭ выполнили.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 6-7 классе, должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

Выводы:

- более качественно использовать в работе возможности предпрофильного обучения для подготовки к государственной итоговой аттестации с обязательной индивидуализацией обучения;
- использовать возможности дистанционного обучения (ресурсы Дневник.ру, образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;
- в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в МО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 классов;
- в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов.

Результаты ЕГЭ 11 класс

В 11 классе 10 обучающихся. Все были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Из них 1 ученик завершил обучение на «отлично», получил аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В начале учебного года в школе была разработана программа подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, которая является неотъемлемой частью образовательной программы. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Главная задача: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2016-2017 учебном году были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- Сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;
- проведены пробные экзамены по математике, русскому языку;
- всеми учителями используются демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В школе оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ, содержащие информацию следующего плана: Положение о форме проведения экзамена, основные экзаменационные вопросы, критерии оценивания, примерные работы по ЕГЭ, советы психолога, приказы, справочные материалы. Классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В школе неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников.

Отделом образования района были организованы дополнительные занятия учащихся с преподавателями ВУЗ-ов г. Уфы. Такие обучения многим выпускникам помогли при экзаменах.

Результаты экзаменов в формате ЕГЭ выпускников 11 класса

ЕГЭ по математике (мин.27)

Всего обучающихся	Сдавали экзаменов	Преодолели порог	Средний бал	Средний бал в прошлом году	Учитель
10 (база)	10	8	3	4	Ильбаева Х.А.
10(профиль)	9	5	28	60	Ильбаева Х.А.

ЕГЭ по русскому языку (мин.24)

Всего обучающихся	Сдавали экзаменов	Преодолели порог	Средний бал	Средний бал в прошлом году	Учитель
10	10	10	61,7	50	Халилова Д.Р.

ЕГЭ по обществознанию (мин.42)

Всего обучающихся	Сдавали экзаменов	Преодолели порог	Средний бал	Учитель
10	4	0	28(49)	Елкибаев А.А.

ЕГЭ по географии (мин.37)

Всего обучающихся	Сдавали экзаменов	Преодолели порог	Средний бал	Учитель
10	2	2	44(50)	Латыпова З.Л.

ЕГЭ по физике (мин.36)

Всего обучающихся	Сдавали экзаменов	Преодолели порог	Средний бал	Учитель
10	7	5	38(50)	Ишмухаметов Р.А

Из данных таблиц видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам не стабильны. Особую тревогу вызывают результаты по математике профильного уровня (учитель Ильбаева Х.А.). В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по математике понизился на, а по русскому языку повысился (учитель Халилова Д.Р.). В 2017 году 4 выпускника не смогли преодолеть минимальный порог по профильной математике, пересдачи не было, т.к. сдавали математику базового уровня. Также были «2» и по выборным предметам: по обществознанию-4, физике-2. Это связано с недостаточной подготовкой к итоговой аттестации.

Нужно отметить существенное снижение средних показателей по школе, особенно по таким предметам, как обществознание, физика, география.

Относительно стабильным остается выбор предметов: самые популярные – обществознание, физика, химия, биология. Но совсем невостребованной оказалась география, литература, информатика, снижается количество сдающих историю.

Выводы: Одной из основных задач на 2017-2018 учебный год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.
3. Руководителям МО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований

1.Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч.год

	ФИ участника	место	Предмет	Ответственный учитель
1	Д. Асгат	победитель	Астрономия	Ишмухаметов Р.А.
2	Ф. Эльвина	призер	Литература	Бикбулатова Г.Н.
3	Х. Газиза	победитель		Халилова Д.Р.
4	И. Тансулпан	призер		Халилова Д.Р.

5	М. Мадина	призер	Математика	Ильбаева Х,А.
6	Д. Асгат	победитель		Мусакаева А.Г.
7	Х. Наркас	призер	Биология	Бикбулатова А.М.
8	Х. Газиза	призер		
9	В. Гульназ	победитель		
10	Ш. Лилия	победитель		
11	А. Ильгина	победитель	Башкирский язык	Елкибаева Г.Р.
12	Ш. Лилия	призер		Елкибаева Г.Р.
13	И. Тансулпан	призер		Карабулатова Г.Ш.
14	Я. Арслан	победитель	ОБЖ	Елкибаев А.И.
16	Ф. Эльвина	призер	Русский язык	Бикбулатова Г.Н.
17	В. Гульназ	победитель	Обществознание	Елкибаев А.А.
18	А. Милина	победитель		Кудакаев М.М.
19	А. Милина	победитель	Физическая культура	Арсланбаев Б.Р.
20	А. Милина	победитель	Экономика	Кудакаев М.М.
21	Д. Айдар	призер	Технология	Бикбулатов Р.Г.
22	В. Гульназ	победитель	История	Елкибаев А.А.
23	К. Ильмир	призер	Музыка	Карабаева Я.Г.
24	Е. Айзида	призер		
25	А. Ильгена	победитель	ИКБ	Елкибаева Г.Р.
26	Х. Газиза	победитель		
27	У. Нургуль	призер	Начальный класс	Бикбулатова Г.А.
28	А. Айсиля	призер		Клысбаева Г.К.
29	А. Ильгина	призер по республике	Башкирский язык	Елкибаева Г.Р.

2. Конкурс научно-исследовательских работ в рамках
Малой Академии Наук

	Ф.И.О. участника	Класс	Руководитель Ф.И.О.	Конкурс исследовательских работ в рамках МАН	Место
30	М. Мадина	6	Ильбаева Х.А.	«Экономика и предпринимательство»	Победитель

31	Ф. Эльвина	7	Бикбулатова Г.Н.	«Русский язык и литература»	Победитель
32	Д.Айдар	11	Бикбулатов Р.Г.	«Технология»	Победитель
33	И. Диера	6	Бикбулатова Г.Н.	«История и культура Башкортостана»	Победитель
34	К.Вагиз	8	Самарбаева Д.З.	«История и культура Башкортостана»	Номинация «Өмөт»
35	Т. Дарина	4	Назарова А.А.	Начальные классы	Призер
36	И. Тансулпан М. Ильзира	11 8	Латыпова З.Л.	География	Призер
37	И. Диера .	6	Бикбулатова Г.Н.	Республика МАН	призер
38	И. Диера	6	Бикбулатова Г.Н.	Живая классика	победитель
39	М. Мадина	6	Бикбулатова Г.Н.	Живая классика	призер
40	А. Айдария	6	Карабулатова Г.Ш.	«Урал батыр» яттан һөйләү	победитель
41	Б. Айдиля	7	Хасанова А.А.	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ об-ся ОО РБ «Хозяин Земли», посвященного Году Экологии	призер

Методическим советом школы координировалась деятельность школьных методических объединений, рассматривались вопросы мониторинговой работы, разработка учебных программ, календарно-тематического планирования, реализация ФГОС НОО, внедрение ФГОС ООО, исследовательской работы учащихся, предпрофильной и профильной подготовки, подготовки к ГИА. Стандарт второго поколения апробировался и был введен на I ступени обучения с 1 сентября 2010г. в МОБУ СОШ с.Абзаново, имеющем государственную аккредитацию и готовом к обеспечению требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В 2013-2014 гг. в педагогическом коллективе началось внедрение ФГОС ООО.

Составлен банк данных педработников и график курсовой подготовки, в котором учтены аттестационные, проблемные курсы, курсы подготовки по ФГОС, ОРКСЭ, подготовки к ГИА. В школе ведется работа с аттестующимися учителями


по составлению портфолио, оформлению документации к аттестации в новой форме, организации самооценки и экспертной оценки аттестующихся педагогов.


Особое внимание в работе МС и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.


Учителя школы регулярно участвуют в мастер-классах, школьных, районных и республиканских семинарах. Открытые уроки в течение года давались в рамках предметных недель, внутришкольного контроля, и в связи с аттестацией на более высокую квалификационную категорию.

Отметим недостаточно качественную организацию взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

 Формы и методы, применяемые на уроках, использование современных технологий, итоги реализации ФГОС ООО.

 Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.

 Использование учителями цифровых образовательных ресурсов на уроках.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках и во внеурочное время можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов, исследовательских работ; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирался новый; составлению вопросов по пройденному материалу.

Сформирована база результатов мониторинговых работ, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, намечены пути их устранения. План по работе над методической проблемой на учебный год реализован полностью.

Методическая работа в школе в 2016-2017 учебного года осуществлялась согласно плану работы школы. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы через эффективное использование современных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Целью методической работы является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе, повышение эффективности образовательного процесса че-

рез применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, организация систематического методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Текущие задачи методической работы:

1. Внедрение достижений передового педагогического опыта.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, обмен педагогическими находками.
6. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
7. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим **направлениям:**

- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки, квалификации и педагогического мастерства учителей;
- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- пропаганда научных достижений, инноваций;
- методическое обеспечение исследовательской деятельности педагогов;
- мониторинг и оценка качества деятельности учителя;
- обобщение и распространение опыта учителя;
- методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

Среди форм работы с педагогическими кадрами отмечаются:

- заседания методического совета согласно плану методической работы, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и анализы мероприятий;

- изучение нормативных документов;
- подготовка и выступление с информационными материалами;
- обмен опытом на заседаниях МО, ПС;

- совершенствование структуры календарно-тематического планирования;
 - работа творческих групп, проведение предметных недель, внеурочная работа по предмету;
 - консультирование по вопросу самообразовательной работы учителей;
- работа по подготовке учащихся к ГИА выпускников 9 и 11 классов по разработанному алгоритму.

№	Методическое объединение	Руководитель
1	МО учителей начальной школы	Бикбаева Ф.Г.
2	МО учителей математики, физики, информатики	Ильбаева Х.А.
3	МО учителей русского языка и литературы	Халилова Д.Р.
4	МО учителей башкирского языка и литературы, английского языка	Елкибаева Г.Р. Давлетшина Г.Н.
5	МО учителей ОБЖ, физкультуры	Елкибаев А.И.
6	МО учителей технологии, ИЗО, музыки	Шамсутдинова Ф.Ю.
8	МО учителей истории и обществознания	Кудакаев М.М.
9	МО учителей химии, биологии, географии	Латыпова З.Л.
10	МО классных руководителей	Давлетшина Г.Н.



Работа по аттестации педагогов

Была проведена индивидуальная работа по оказанию методической помощи в подготовке материалов для аттестации на первую и высшую квалификационную категорию учителям. Была проведена методическая консультация для педагогов школы по теме «Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников».

За учебный год успешно прошли аттестацию:

- Бикбаева Ф.Г. (первая КК)
- Бикбулатова Г.А. (высшая КК)
- Давлетшина Г.Н. (первая КК)
- Кудакаев М.М. (высшая КК)
- Хасанова А.А. (высшая КК)
- Тукумбетова Р.Г. (первая КК)
- Бикбулатов Р.Г. (первая КК)
- Латыпова З.Л. (высшая КК)

Традиционным видом методической работы является проведение предметных

недель. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Согласно плану работы школы проведено 9 предметных недель: неделя математики, информатики и физики, неделя русского языка и литературы, неделя башкирского языка и литературы, неделя химии, биологии, географии, неделя ОБЖ и физкультуры, неделя ИЗО, музыки, технологии, неделя истории и обществознания, неделя начальных классов, неделя английского языка. Руководители МО представили отчёт по итогам предметных недель.

Выводы и **рекомендации:**
Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, города и учебно-воспитательном процессе в целом.
Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- продолжить активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри МО так и между предметными МО школы;
- продолжать работу с педагогами, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- расширить медиатеку;
- рекомендовать учителям школы обобщить опыт работы и предоставить материал для печати.

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника. Из них 3 входят в состав администрации: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

По внутреннему мониторингу прохождения КПК составляет 100 %. В течение учебного года в ГАОУ ДПО ИРО РБ прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Анализ работы с родителями за 2017 год

Семья – важный субъект воспитательной деятельности.

Задача школы – обеспечить координацию совместных усилий семьи и школы по воспитанию учащихся, создать единую воспитательную среду.

Основные направления деятельности педколлектива в работе с родителями:

- педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов с семьёй по воспитанию детей;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребёнка от неблагоприятных условий в семье, в школе, в селе.

Задачи педагогов в работе с семьями:

- изучение семьи;
- выработка единых требований семьи и школы;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях её перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель. И сегодня мы можем видеть результаты этой совместной деятельности.

Ежегодно принимаются новые, более перспективные формы и методы работы с родителями. Вопросы по работе с родителями рассматриваются на педагогических советах и МО классных руководителей: «Современные формы и методы работы с родителями».

Разработаны принципы и правила взаимодействия с семьёй.

Основные правила:

В основе работы МОБУ СОШ с.Абзаново и классного руководителя с семьёй направленно на укрепление и повышение авторитета родителей. Нравоучительный, назидательный, категоричный тон недопустим в работе педагога. Нормой взаимоотношений учителей и родителей является взаимное уважение.

Форма контроля: обмен опытом, совет, совместное обсуждение, единое решение, удовлетворяющее обе стороны.

Доверие к воспитательным возможностям родителей, повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.

Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи. Многие родители ищут помощи именно от классного руководителя и воспитателя, доверяют ему, откровенно советуются, а педагог все знания о семье должен обращать на утверждение добра, помощи родителям в воспитании.

Опора на положительные качества ребёнка, на сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успешное развитие личности.

Вся работа школы с семьёй делится на 2 основные формы: коллективная и индивидуальная. Родительский всеобуч проводится по составленному и утвержденному графику.

Универсальной формой взаимодействия педагога с родителями детей является классное родительское собрание. Все классные руководители в начале учебного года составляют тематику родительских собраний и вносят их в свои воспитательные планы. Данная деятельность помогает систематизировать круг проблем. Классные руководители вместе с родителями разработали модель «идеального ребёнка» и модель «идеального родителя», подумали над вопросом как помочь их ребенку адаптироваться в школе.

Многие классные руководители и воспитатели пришкольного интерната используют разнообразные формы родительских собраний: тематические лекции, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные праздники, чаепития, привлекают родителей к проведению совместных праздников, приглашают лекторов (педиатр, нарколог и т.д). Во всех классах действуют родительские комитеты.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016/2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повысить качество дополнительного образования;
5. Активизировать совместную работу классных руководителей и педагога-психолога по вопросам профилактики правонарушений;
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
7. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
8. Продолжить работу по реализации Программы духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания;
9. Совершенствовать работу по выбранным направлениям воспитательной деятельности.

6. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 32 выпускников 9-х классов были все допущены. Они имели положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам учебного года. В 2016-2017 учебном году в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 10 выпускников 11-го класса. Одна обучающаяся 11 класса получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении», 1 ученик не смог сдать математику и вышел без аттестата..

Количество выпускников 11 класса	10 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	4 чел.

Поступили в колледжи	6 чел.
----------------------	--------

Количество выпускников 9 класса	32 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	19 чел
Продолжили обучение в школе	13 чел

7. Внутренняя система оценки качества образования ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Приказами Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования в ОО» (№462 от 14.06.2013г.), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (№1324 от 10.12.2013г.), Приказом № 427 «Отдела образования Администрации муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан» «О формировании муниципальной системы оценки качества образования на 2013-2018 годы» от 25.11.2013г. Уставом МОБУ СОШ с С.Абзаново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МОБУ СОШ с.Абзаново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой ВШК и Положением о школьном мониторинге качества образования.

1.4. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.5. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.6. Предметом ВСОКО является качество образования в МОБУ СОШ с С.Абзаново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан

1.7. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ
- качество условий реализации образовательных программ
- качество образовательных результатов.

1.8. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
- внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм;
- внешняя система оценки качества образования – комплекс нормативно-правовых, организационно-методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;
- ФКГОС федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);
- ФГОС ОО федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты общего образования второго поколения).

1.9. Выводы о качестве образования формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешней и внутренней оценок, полученных за прошедший учебный год.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие основные принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки;
- прозрачности процедур и результатов оценки качества образования;
- возрастной адекватности проводимых процедур;
- функционального единства показателей ВСОКО и региональной системы оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования ВСОКО

3.1. Функции ВСОКО:

- оценка качества образования на основе различных мониторинговых исследований
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития школы
- обеспечение внешних пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы школьного образования.

3.2. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методический совет, предметные кафедры, педагогические работники.

3.3. Для определения сроков и процедур оценочной деятельности создаётся рабочая группа, распределяются зоны ответственности (Приложение 1).

4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

4.1. Под содержанием образования понимается содержание основной образовательной программы, её соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.

4.2. Оценка содержания образования осуществляет заместитель директора по учебной работе на основании параметров и измерений, отражённых в Приложении 2.

5. Оценка условий реализации основной образовательной программы

5.1. Оценка условий реализации ООП проводит директор школы (Приложение 3)

5.2. Оценка условий реализации ООП проводится на этапе её проектирования с целью определения фактических условий и планируемых показателей.

6. Оценка результатов реализации ООП

- 6.1. В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие ФКГОС, оценке подвергаются только предметные результаты (Положение о школьном мониторинге качества образования)
- 6.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (ФГОС НОО) проводится в форме комплексной контрольной работы.
- 6.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем совместно с школьным психологом, используются в неперсонифицированном виде.
- 6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
- 6.5. Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная ВСОКО. Она позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Анализ качества знаний по предметам

Анализ результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с планом работы школы на 2016- 2017 учебный год, на основании приказа по школе «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 11.04.2017 г. № 88, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся.

Рассмотрим результаты промежуточной аттестации:

Итоги административных контрольных работ за 3 четверть 2017 уч.г.

кл.	предмет	учитель	Успеваемость %	Качество %
2	Математика	Булатасова С.А.	92	61,5
	Литературное чтение (развитие речи)		92	55
3	Математика	Назарова А.А.	91	83
	Литературное чтение (развитие речи)		100	83
4	Математика	Бикбулатова Г.А.	93	60
	Литературное чтение (развитие речи)		10	86
5	Биология	Латыпова З.Л.	100	90
	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	Рахмонова М.Р.	84	53
6а	Биология	Бикбулатова А.М.	100	70,6
	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	Бикбулатова Г.Н.	100	56
6б	Биология	Бикбулатова А.М.	100	61,5
	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	Халилова Д.Р..	43	28
7а	Математика	Мусакаева А.Г.	100	44
	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	Бикбулатова Г.Н.	78	66
7б	Математика	Бикбулатова Р.М.	87,5	37,5
	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	Тукумбетова Р.Г.	86,6	46,6

8а	Математика	Ильбаева Х.А.	93	57
	Английский язык (Развитие речи)	Абсалямова Г.А.	100	70
8б	Математика	Ильбаева Х.А.	87,5	50
	Английский язык (Развитие речи)	Самарбаева Д.З.	100	70
9а	Физика (контр.раб)	Ишмухаметов Р.А.	71	43
	Башкирский язык (диктант с грамм.зад.)	Елкибаева Г.Р.	93	35
9б	Физика (контр.раб)	Ишмухаметов Р.А.	85	46
	Башкирский язык (диктант с грамм.зад.)	Елкибаева Г.Р.	100	50
10	Математика (контр.раб)	Мусакаева А.Г.	100	71
	Английский язык (в формате ЕГЭ)	Абсалямова Г.А.	100	75
11	Биология(в формате ЕГЭ)	Бикбулатова А.М.	100	50
	Химия (в формате ЕГЭ)	Бикбулатова А.М.	100	80

Итоги административных контрольных работ за 4 четверть 2017 уч.г.

кл.	предмет	Успев.%	Каче-ство%	учитель
2	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	85	61,5	Булатасова С.А.
	Литературное чтение (темп чтения)	85	70	
3	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	100	75	Назарова А.А.
	Литературное чтение(темп чтения)	100	83	
4	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	93	60	Бикбулатова Г.А.
	Литературное чтение(темп чтения)	100	66	
5	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	90	50	Рахмонова М.Р.
	История (тест)	100	75	Елкибаев А.А.

6а	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	80	66	Бикбулатова Г.Н.
	Английский язык (тест)	100	62,5	Самарбаева Д.З.
6б	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	43	33	Халилова Д.Р.
	Английский язык (тест)	100	64	Абсалямова Г.А.
7а	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	79	58	Бикбулатова Г.Н.
	Обществознание (тест)	100	58	Кудакаев М.М.
7б	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	86,6	53,3	Тукумбетова Р.Г.
	Обществознание (тест)	100	50	Елкибаев А.А.
8а	Химия (контрольная работа)	100	85	Валиева З.С.
	Физика (контрольная работа)	93	62	Ишмухаметов Р.А.
8б	Физика (контрольная работа)	100	59	Ишмухаметов Р.А.
	Химия (контрольная работа)	100	70	Валиева З.С.
9а	Английский язык (тест)	100	50	Давлетшина Г.Н.
	Математика (к/р)	100	53	Мусакаева А.Г.
9б	Обществознание (тест)	100	60	Елкибаев А.А.
	Математика (к/р)	80	33	Мусакаева А.Г.
10	Физика (контрольная работа)	87	53	Ишмухаметов Р.А.
	Химия (контрольная работа)	100	56	Валиева З.С.
11	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	90	40	Халилова Д.Р.
	Биология (тест)	100	60	Хасанова А.А.

НОШ д.Баш.Чумаза

кл.	предмет	Успев.%	Каче-ство%	учитель
2	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	75	50	Карабаева Я.Г.
	Литературное чтение (темп чтения)	100	50	

3	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	77,7	55,5	Клысбаева Г.К.
	Литературное чтение(темп чтения)	100	55,5	
4	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	100	50	Клысбаева Г.К
	Литературное чтение(темп чтения)	100	50	

НОШ д.Иткулово

кл.	предмет	Успев.%	Каче-ство%	учитель
2	Русский язык (диктант с грамм.заданием)	100	33	Габдрахимова А.Х.
	Литературное чтение (темп чтения)	100	33	
	Математика	100	60	
3	Русский язык(диктант с грамм.заданием)	100	60	Бикбулатова Ф.З.
	Литературное чтение(темп чтения)	100	80	
	Математика	100	66	

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10-х классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.

Анализ всероссийских, республиканских, муниципальных работ по предметам.

В течение 2016-2017 учебного года в школе были проведены Всероссийские и Республиканские проверочные работы, муниципальные диагностические работы.

Ниже приведены результаты ВПР:

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Учитель
4	Русский язык	100	71	Бикбулатова Г.А.
	Математика	100	79	
	Окружающий мир	100	86	
5	Русский язык	100	70	Рахмонова М.Р. Халилова Д.Р.
	Математика	100	75	Бикбулатова Р.М.
	История	100	100	Елкибаев А.А.
	Биология	100	60	Хасанова А.А.
11	Химия	100	84	Валиева З.С.
	Физика	100	84	Ишмухаметов Р.А.
	Биология	100	100	Хасанова А.А.
	География	100	85	Латыпова З.Л.
	История	100	75	Кудакаев М.М.

Из данных показателей можно сделать вывод, что многие учащиеся подтвердили свои знания по проверяемым предметам.

Результаты муниципальных диагностических работ

Далее представлена таблица с результатами муниципальных диагностических работ:

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %	Учитель
4	Русский язык	100	93	Бикбулатова Г.А.
4	Математика	100	77	Бикбулатова Г.А.
4	Окружающий мир	100	61,5	Бикбулатова Г.А.
5	Математика	95	64	Бикбулатова Р.М.
5	Русский язык	100	81	Рахмонова М.Р.
		100	69	Халилова Д.Р.
6	Математика	100	90	Бикбулатова Р.М.
6	История	100	50	Елкибаев А.А.
7	Биология	100	73	Хасанова А.А.
8	ОБЖ	100	84	Елкибаев А.И.
10	География	100	73	Латыпова З.Л.
11	Химия	100	58	Валиева З.С.
11	Физика	100	53	Ишмухаметов Р.А.
11	Биология	100	53	Хасанова А.А.
11	География	100	75	Латыпова З.Л.

По решениям заседаний МО предметы русский язык, математика, английский язык в следующем учебном году будут взяты во внутришкольный контроль.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУНов по русскому языку и математике в виде контрольных работ по текстам МКУ «Отдел образования Администрации МР Зианчуринский район». Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

В течение учебного года заместителем директора по УВР Булатасовой С.А. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016 - 2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
- аттестация педагогических работников.
- оказание методической помощи молодым учителям.
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Задачи на 2017– 2018 учебный год:

1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования, применять на уроках ЭОР;

- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

7. Качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.

Анализ динамики профессионального уровня учителей

12 педагогов (36%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 19 (58%) - имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

Состав и квалификация педагогических кадров

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	29	87%
- среднее профессиональное образование	4	12 %
Имеют квалификационные категории:	12	36%
- высшую		
- первую	19	58%
- СЗД	-	-
- без категории по стажу работы по ЕТС	2	6%
Прошли курсовую переподготовку	4	12%
Имеют стаж работы		

5- 10 лет	2	6%
10-20	9	27%
Свыше 20лет	20	60%

Звания и награды педагогов.

- 1- Почетный Работник Образования РФ;
- 2- Почетная Грамота РФ;
- 8- Отличников образования РБ;
- 2- «Лучший учитель России»;
- 2- «Лучший учитель русского языка и литературы»;
- 1- победитель Республиканского конкурса «Педагог-исследователь»;
- 15 учителей награждены Почетными грамотами РФ, РБ.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных кабинетов в школе – 15. В компьютерном классе имеются: 20 компьютеров, локальная сеть, многофункциональный принтер. На базе кабинета осуществляется обучение не только учащихся, но и педагогического коллектива. Десять кабинетов оборудованы проекторами, в пяти кабинетах есть интерактивные доски.

Библиотека работает в соответствии с Уставом, «Положением о библиотеке и правилах пользования библиотекой», «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 8411 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 4708 экз., периодика – 11 наименований.

В МОБУ СОШ с.Абзаново установлены и находятся в эксплуатации 34 единиц компьютерной техники. Все они подключены к локальной сети Интернет. Функционирует официальный сайт школы, а также имеется сайт на базе информационной системы «Дневник.ру».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

9. Материально-техническая база.

МОБУ СОШ с.Абзаново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 5920 кв.м., учебная часть- 2646,4 кв.м., интернат- 3273 кв.м., располагает пришкольным участком площадью 0,8 га, интернатом, актовым залом на 80 мест, столовой на 80 мест, учебными мастерскими, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык – 1, физика -1, химия, биология -1, компьютерный класс – 1, русский язык и литература – 1, география -1, математика -1, начальные классы-4, ИЗО -1, музыка- 1, история – 1, мастерская-1, кабинет об-

служивающего труда -1, технологии – 1, башкирского языка и литературы- 1, ИКБ – 1, библиотека – 1, актовый зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения. В 11 кабинетах имеется мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Выводы и рекомендации по самообследованию:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

Директор школы:

С.А. Булатасова