

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ с.Абзаново  
25.марта 2019 года, протокол №4

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ  
с.Абзаново С.А.Булатасова  
приказ № 69 от «15» апреля 2019г



01 - 40

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Абзаново  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
за 2018 год**

2019 год



## **Структура отчета о самообследовании:**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база.
10. Выводы

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

1. Показатели деятельности

## 1. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с.Абзаново было проведено самообследование. По приказу директора школы № 34.1 от 22.02.2019 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Булатасова С.А. директор школы

заместитель председателя: Тимербулатова Г.М. заместитель директора по УВР

члены комиссии: Валиева З.С. заместитель директора по ВР

Валиев С.М. - зам.директора по АХЧ

Арсланбаева Л.С. – библиотекарь школы

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации

требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, локальные акты учреждения; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета организации);
- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

## 1. Общие сведения об организации

Паспорт МОБУ СОШ с.Абзаново

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Абзаново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан - МОБУ СОШ с.Абзаново
Тип ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1917 год
Юридический адрес	453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Абзаново ул.Школьная, 32
Фактические адреса	453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Абзаново ул.Школьная, 32 д.Башкирская Чумаза, ул.Кооперативная, 30 д.Иткулово, ул.Школьная, 20а
Телефон	8 (34785)2-61-76
Факс	-----
Адрес электронной почты	abzan@zianroo.ru
Официальный сайт	<a href="http://abzan.bashkirschool.ru/">http://abzan.bashkirschool.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Булатасова Сария Азатовна
ИНН КПП	0222004091 022201001
Лицензия	Серия 02 - № 002282 Регистрационный номер 1357 Дата выдачи 21.12. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000484 Регистрационный номер 0826 Дата выдачи 23.05.2013 г

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ с.Абзаноно осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с.Абзаноно направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ с.Абзаноно в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ с.Абзаноно утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы. Локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Уставом школы регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе отражена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных

государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

Деятельность МОБУ СОШ с.Абзаново соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности. Учреждение имеет в своем составе филиалы: начальная общеобразовательная школа д.Башкирская Чумаза, начальная общеобразовательная школа им. Рахима Ибрагимова д.Иткулово действующие на основании Положений, утвержденных директором, без права образования юридического лица.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

## **2. Система управления организации МОБУ СОШ с.Абзаново в 2018 году**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления в школе сформирована в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и осуществляется в соответствии федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами, Уставом школы.

Учредителем является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
1.	Директор	Булатасова Сария Азатовна
2.	Заместитель директора по УВР	Тимербулатова Гульсия Мухаметовна
4.	Заместитель директора по ВР	Валиева Зиля Сабирьяновна

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасова Сария Азатовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, методический совет, Совет старшеклассников, Профсоюзный комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Абзаново

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ с.Абзаново на год
- годовой календарный график;
- план внутренней системы оценки качеством образования;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

#### **Действующие органы общественного управления МОБУ СОШ с.Абзаново**

Наименование	Задачи, в решении которых участвует данный ООУ
Совет школы	1. Развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией. 2.Объединения усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МОБУ СОШ с.Абзаново
Педагогический совет	1.Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. 2.Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся, 3.Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МОБУ СОШ с.Абзаново

<p>Методический совет</p>	<p>1.Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы.</p> <p>2.Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего требованиям потребителей образовательных услуг.</p>
<p>Родительский комитет и родительское собрание</p>	<p>1.Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</p> <p>2.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.</p> <p>3.Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</p>
<p>Школьные методические объединения</p>	<p>1.Организация методической работы по предмету, внеклассной деятельности учащихся.</p> <p>2.Принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение.</p> <p>3. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.</p>
<p>Совет старшеклассников</p>	<p>1.Представление интересов учащихся в процессе управления школой.</p> <p>2.Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.</p> <p>3. Защита прав учащихся.</p>
<p>Методическое объединение классных руководителей</p>	<p>1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</p> <p>2. Обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.</p> <p>3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>1.Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>



Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

- учебно-воспитательная работа;
- социально-педагогическая работа;

Вывод:

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

### **3. Образовательная деятельность.**

МОБУ СОШ с.Абзаново является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- учебные планы МОБУ СОШ с.Абзаново на 2017-2018 (2 полугодие), 2018-2019 (1 полугодие) учебный год

Учебные планы МОБУ СОШ с.Абзаново (далее школа) способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются: введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным предметам в учебном плане соблюдается.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона;
- на внеурочную деятельность.

*Форматы учебного плана:*

- учебный план на конкретный учебный год – как инструмента реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Абзаноно на учебный год соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО) и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В 2018 году в начальном звене 6 класс-комплектов вместе с филиалами, всего обучающихся - 96. В данных классах работают 8 учителей начальных классов. Все учителя прошли курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС второго поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно- воспитательный процесс осуществляется с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм Сан-ПиНа.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первого уровня общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.

С целью знакомства родителей с проектом учебного плана, соответствующим стандартам второго поколения, было проведено общешкольное собрание для родителей 1-11 классов.

Разработаны Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности, адаптированная программа на дому для обучающегося 2 класса.

В 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 26 часов при допустимой нагрузке 26 часов, по ФГОС ООО в 5 классе 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов, по ФГОС в 10-11 классах – 37 часов.

Обучение в образовательной организации ведется по следующим программам:

Название программы	Уровень обучения	Срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Начальное общее образование	4 года	83
Основная образовательная программа основного общего	Основное общее образование	5 лет	112

образования (ООП ООО)			
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Среднее общее образование	2 года	22

(См.рис.1)

Кроме этого во 2 классе 1 обучающийся обучается по адаптированной программе на дому. Еще 7 детей с ограниченными возможностями обучаются в общеобразовательных классах. МОБУ СОШ с.Абзаново платные образовательные услуги не оказывает.

Уровень обучения	Количество детей с ОВЗ в 2016 году	Количество детей с ОВЗ в 2017 году	Количество детей с ОВЗ в 2018 году
Начальное общее образование	2	2	2
Основное общее образование	3	4	5
Среднее общее образование	0	0	0

(см.рис.2)

На уровне среднего общего образования принцип построения учебного плана основан на идее создания универсального класса. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Абзаново для обучающихся X-XI классов разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на учебный год по универсальному профилю. Базовые общеобразовательные учебные предметы—учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Малое количество обучающихся 10-11 классов не позволяет разделить класс на профильное обучение. На родительском собрании было принято решение выбрать универсальный учебный план, т.к. в классе сидят обучающиеся и гуманитарной, и технической направленности.

Почти все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и т. д. В учебном плане указано, сколько времени отводится в каждом классе на занятия внеурочной деятельности. (<http://abzan.bashkirschool.ru/sveden/education>)

**1. Учебный план МОБУ СОШ с.Абзано**  
2018год

<b>Учебный план начального общего образования (недельный)</b>						
Для I - IV классов МОБУ СОШ с.Абзано и филиалов: НОШ д.Иткулово, НОШ д.Башкирская Чумаза						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть (80 %)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(20%): в 1 классе 1 час на родной язык, во 2-3 классах по 2: 1 на математику, 1 – на родной язык, в 4 классе – 1 час на родной язык; по 4 часа внеурочной деятельности в 1-3 классах, 5 – в 4 классе: всего 17)</i>						
Математика		-	1	1	-	2
Родной язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		4	4	4	5	17

Вывод:

Учебный план реализован в полном объеме, структура учебного плана соответствует федеральному и региональному учебному плану. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных МО и науки РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%.

На II уровне обучения - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В связи с переходом на федеральный государственный образовательный стандарт учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Учебный план для V - IX классов (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю (не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть (70%)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	13
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1*	5*
Естественно научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	2	2	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ВСЕГО (обязательная часть)		28	30	31	32	32	153
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	3	4	4	4	19

<b>(объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы) 30%</b>						
Биология			1	1	1	3
Родной язык	1	1	1	1	1	5
Русский язык	2	2	2	2	1	9
Технология	1					1
Пчеловодство					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172 (5984)
Внеурочная деятельность	8	10	9	10	10	47



Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Абзаново для обучающихся X-XI классов разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

Обучение учащихся ведётся по программам и учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ, РБ. Обеспеченность программами по учебным дисциплинам составляет 100%.

### Учебный план универсального обучения для 10-11 классов

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	X класс	XI класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	1
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1

ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Родной язык и литература	2	2
<b>III. Компонент образовательной организации</b>		
<i>Математика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Обществознание</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Химия</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Родная литература</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагаются предметы по выбору, которые расширяют содержание образования в школе.

Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Все они соответствуют современным требованиям.

### Календарный учебный график

<http://abzan.bashkirschool.ru/sveden/education>

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-8, 10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (п.10.10.СанПин2.4.2.2821-10)	6 дней	
Окончание учебного года	25 мая	31 мая	25 мая
Итоговый контроль(переводные экзамены 2-8,10 классы)		15-24 мая	
Итоговая аттестация	По приказу Рособнадзора		



## **Воспитательная работа.**

Перед педагогами школы в 2018 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Познавательное информационное
- Нравственно-эстетическое;
- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактическая работа;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

заместитель директора по воспитательной работе, 15 классных руководителей, 1 педагог-психолог, педагоги дополнительного образования

## **Профилактическая работа.**

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по УВР Тимербулатова Г.М., заместитель директора по ВР Валиева З.С., педагог-психолог Елкибаева А.И., медицинский работник Комлева А.Р., участковый инспектор Кузяшев А.И., председатель родительского комитета Шарипова Н.В.

В начале учебного года составлены списки по различным категориям: семьи находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, неполные, малоимущие семьи, выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А так же списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, детей

состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

В течение года совместно с классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью обучающимся школы и контроль за успеваемостью.

Систематически проводятся тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждаются вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся состоящих на ВШУ и «группы риска» во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

Перед каждым каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, личной безопасности, ПДД, профилактические беседы о чувствах совести, долга, гражданской ответственности, о правилах поведения в общественных местах.

### **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. 15 учащихся посещают спортивную секцию «Мини футбол» от ДЮСШ «Сая», школьную спортивную секцию- 36 , шашки – 45 учащихся

Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по графику.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

### Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы, экскурсии
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2018 году учителями физической культуры Арсланбаевым Б.Р. И Стерликовым А.А. была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и лыжные соревнования.

Команда школы неоднократно становилась победителем районных соревнований: по легкой атлетике, легкоатлетическому кроссу, в соревнованиях допризывной молодежи, по волейболу, лыжным гонкам, по баскетболу, в президентских состязаниях. Команда юношей и девушек стали победителями на районных соревнованиях по волейболу (Руководитель Арсланбаев Б.Р.) и защищали честь района на зонально-республиканских соревнованиях.

Все учащиеся зарегистрировано на сайте ГТО, где они могли ознакомиться с нормативами для того или иного возраста, познакомились со спортивными новостями страны, регистрировали свои достижения. В течении года ученики по выбору сдавали нормы ГТО в районе.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления  
Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года совет школы принимает участие в организации практически всех школьных мероприятий. В этом году учащиеся старших классов зарегистрировались на сайте <https://добровольцыроссии.рф>. Готовы принимать участие во всех акциях.

В школе работает детская общественная организация «Золотая пчелка», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет 67 учащихся и успешно работает. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Заседания пионерской организации проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Все школьные мероприятия проходят с участием пионеров и членов совета старшеклассников.

Деятельность пионерского объединения помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высока. Ежегодно наши пионеры принимают участие в различных акциях: акция «Кормушка», «Скворечник», день юного антифашиста, конкурсы для мальчиков и девочек. Приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

С пионерами старшего звена организована Тимуровская работа. Ребята помогают учителям-пенсионерам, ветеранам ВОВ при уборке дворовых территорий, проводят субботники весной и осенью, зимой при уборке снега с крыш и дорожек и т.д. Оказывают всякую посильную помощь.

Организуют праздники, тематические вечера, КВН ы, готовят и раздают по праздникам поздравительные открытки пожилым, учителям пенсионерам, ветеранам. Проводят вечер встречи «Шаг на встречу». Проводят



патриотические мероприятия «Смотр строя и песни», уроки мужества, спортивные соревнования и многое другое.

Ребята принимают участие во всех мероприятиях проводимых школой, сельским домом культуры, администрации сельского совета. За прошедший год можно отметить много положительных моментов в общественной деятельности.

В будущем году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Экологическая работа.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии и географии велась работа в данном направлении в объединениях: «Экология и мы», «Юный эколог». Акция «Посади дерево и сохрани его» традиционно проходит в школе каждый год. В ней участвуют учителя и ученики 7-10,11 классов. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Проведено 2

общешкольных родительских собрания. Социальный педагог выступила с докладом: «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков». 22 учащихся старших классов прошли тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

### **Задачи на 2019 год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

### Участие учащихся МОБУ СОШ с.Абзаново в мероприятиях (конкурсах) в 2018 году

№	Конкурс, олимпиада	Ф.И.О.участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ с международным участием «Свет познания»	Илхамова Диера	7а класс	Диплом II степени	Бикбулатова Г.Н.
2	Всероссийский конкурс «Интеллект поколений» по башкирскому языку	Бикбулатов Искандер	8а класс	II место	Елкибаева Г.Р.
3	Всероссийский конкурс «Интеллект поколений» по башкирскому языку	Елкибаев Сингиз	4 класс	I место	Елкибаева Г.Р.
4	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	Карабаева Айсулпан	7б класс		Халилова Д.Р.
5	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	Елкибаева Айзида	7б класс		Халилова Д.Р.
6	Всероссийская олимпиада «Олимпус» по литературе	Елкибаева Айзида	7б класс		Халилова Д.Р.
7	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку в	Давлетшина Гульфина	4 класс	Диплом I степени	Давлетшина Г.Н.

	начальных классах				
8	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку в начальных классах	Елкибаев Чингиз	4 класс	Диплом I степени	Давлетшина Г.Н.
9	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку в начальных классах	Давлетбаев Фидан	4 класс	Диплом I степени	Абсалямова Г.А.
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку в начальных классах	Давлетбаев Филюс	4 класс	Диплом I степени	Абсалямова Г.А.
11	IV Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов «Мир олимпиад»	Чекмарева Елизавета	5 класс	1 место	Бикбулатова Р.М.

№	Конкурс, олимпиада	Ф.И.О.участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Мой край родной-Башкортостан»	Илхамова Диера	7а класс	Грамота за активное участие	Бикбулатова Г.Н.
2	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной-Башкортостан»	Магадеева Ильзира	9а класс	Грамота за активное участие	Латыпова З.Л.
3	Республиканский конкурс исследовательских работ «История семьи — история страны»	Мурзабулатова Гульфия	11 класс	Победитель в номинации «За научную ценность и практическую значимость»	Латыпова З.Л.
4	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край-моя Россия»	Илхамова Диера	7а класс	Диплом III степени	Бикбулатова Г.Н.
5	Зонально-республиканский конкурс «Жемчужина Башкортостана»	Команда МОБУ СОШ с. Абзаново		III место	Елкибаева Г.Р.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

*К концу 2018 года* качество знаний по школе составило 48,3%  
Успеваемость составляет 100 %. (см.рис.3)

	2016г	2017г	2018г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	55%	48,3%

В течение 2018 года заместителем директора по УВР Тимербулатовой Г.М. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
  - аттестация педагогических работников.
  - подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Задачи на 2019 год:

1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования, применять на уроках ЭОР;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности

школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

*Результаты государственной итоговой аттестации*

*обучающихся 9-х классов:*

Русский язык

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее количес тво учащихс я, сдавших их экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваем ость %	Качеств о знаний %	Качес тво знаний %  в прошло м году
9а	Халилова Д.Р.	15	3	8	4	-	100	73,3	
9б	Рахмонова М.Р.	17	1	9	7	-	100	58,8	
Ито го:		32	4	17	11	-	<u>100</u>	<u>65,6</u>	<u>69</u>

Математика

Клас с	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %
9а	Бикбулатов а Р.М.	15	1	9	3	2	<u>86,6</u>	<u>66,6</u>
9б	Габдрахимо ва А.З.	17	2	8	7	-	<u>100</u>	<u>58,8</u>
Ито го:		32	3	17	10	2	<u>93,7</u>	<u>62,5</u>

Информатика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %
9а	Ишмухамет	1	-	1	-	-	100	100

Итого	ов Р.А.	1	-	1	-	-	<u>100</u>	<u>100</u>
-------	---------	---	---	---	---	---	------------	------------

Английский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Абсалямова Г.А.	1	-	1	-	-	100	100
Итого		1	-	1	-	-	<u>100</u>	<u>100</u>

Родной язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Карабулатова Г.Ш.	6	3	3	-	-	100	100
9б		11	4	5	2	-	100	81,8
Итого		17	7	8	2	-	<u>100</u>	<u>88,2</u>

География

Класс	ФИО учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Латыпова З.Л.	2	-	1	1	-	100	50
9б		5	-	1	3	1	80	20
Итого		7		2	4	1	<u>85,7</u>	<u>28,5</u>

Биология

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
9а	Хасанова А.А.	5	-	4	1	-	100	80
9б		6	-	3	2	1	83,3	50
Итого		11	-	7	3	1	100	63,6

Химия

Класс	Ф.И.О.	Общее количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо	Качество
-------	--------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------	----------

	учителя	учащихся, сдававших экзамен					сть %	знаний %
9а	Валиева З.С.	6	1	4	1	-	100	83,3
9б		5	3	2	-	-	100	100
Итого		11	4	6	-	-	<u>100</u>	<u>91</u>

Физика

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %
9а	Ишмухамет ов Р.А.	4	-	-	4	-	100	0
9б	Ишмухамет ов Р.А.	2	-	2	-	-	100	100
Итого		6	-	2	4	-	<u>100</u>	<u>33,3</u>

Обществознание

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть %	Качество знаний %
9а	Елкибаев А.А.	5	-	3	2	-	100	60
9б	Кудакаев М.М.	4	-	-	4	-	100	0
Итого		9	-	3	6	-	<u>100</u>	<u>33,3</u>

Условиями, обеспечивающими качественный результат, следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у многих девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку и математике.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 6-7 классе,

должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

**Выводы:**

- использовать возможности дистанционного обучения (ресурсы Дневник.ру, образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;
  - в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в ШМО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 классов;
  - в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов.
- (см.рис.4)

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
11 классов.***

В 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 7 экзаменов по выбору: математика (базовый, профильный), обществознание, история, английский язык, биология, география, химия, литература. Допущены к государственной итоговой аттестации все 16 обучающихся. В 2018 году завершили обучение в 11 классе 16 обучающихся. Все были допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Из них 4 ученицы завершили обучение на «отлично», получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В начале учебного года в школе был разработан план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Особенности подхода к целям, структуре и содержанию ЕГЭ во многом определяют и особенности подготовки к нему всех участников образовательного процесса.

Главная задача: используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Подготовка и проведение ЕГЭ в 2017 году были организованы в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ЕГЭ. В течение всего учебного года велась работа следующего содержания:

- создана нормативно-правовая база по подготовке к ЕГЭ;
- сформирован банк данных на выпускников 11 классов;
- Сформированы группы учащихся по предметам, выбранным для прохождения ЕГЭ;



- проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору;

- всеми учителями используются демонстрационные версии КИМов по всем предметам.

В школе оформлены стенды для учащихся по подготовке к ЕГЭ. Классными руководителями и администрацией школы в течение учебного года отслеживался выбор выпускниками экзаменов, проводились собеседования с учащимися с целью оказания помощи при выборе экзамена. В школе неоднократно проводились совещания при директоре по подготовке к ЕГЭ учащихся; в соответствии с графиком проводились родительские собрания, на которых знакомили родителей и учащихся с Положением об итоговой аттестации, сроками итоговой аттестации, правилами поведения во время экзамена, права и обязанности выпускников.

#### ЕГЭ по математике

Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Преодолеи и порог	Средний бал/оценка	Средний бал/оценка в прошлом году	Учитель
16 (Базовая)	16	15	15/4	10/3	Габдрахимова А.З.
16 (Профильная)	7	7	58	28	

#### ЕГЭ по русскому языку (мин.24)

Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Преодолеи порог	Средний бал	Средний бал в прошлом году	Учитель
16	16	16	61	61,7	Тукумбетова Р.Г.

#### ЕГЭ по обществознанию (мин.42)

Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Преодолеи порог	Средний бал	Учитель
16	4	4	74	Кудакаев М.М.

#### ЕГЭ по географии (мин.37)

Всего обучающихся	Сдавали экзамен	Преодолеи порог	Средний бал/в прошлом году	Учитель
-------------------	-----------------	-----------------	----------------------------	---------

16	1	1	66 /44	Латыпова З.Л.
----	---	---	--------	---------------

(см.рис.5)

Из данных таблицы видно, что результаты ЕГЭ по обязательным предметам стабильны. Относительно стабильным остается выбор предметов: самые популярные – обществознание, химия, биология. Выводы: Одной из основных задач на 2019 учебный год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

#### Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.
3. Руководителям ШМО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Работа с одаренными учащимися**

В 2018 году велась кропотливая работа педагогического коллектива с одаренными детьми. Для развития творческой активности

учащихся учителя-предметники работают со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Методическим советом школы координировалась деятельность школьных методических объединений, рассматривались вопросы мониторинговой работы, разработка учебных рабочих программ, календарно-тематического планирования, реализация ФГОС НОО, внедрение ФГОС ООО, исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Составлен банк данных педработников и график курсовой подготовки, в котором учтены аттестация, курсы подготовки по ФГОС, ОРКСЭ, подготовки к ГИА.

Учителя школы регулярно участвуют в районных и республиканских семинарах. Открытые уроки в течение года давались в рамках предметных недель, внутришкольного контроля.

Отметим недостаточно качественную организацию взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, использование современных технологий, итоги реализации ФГОС ООО.
- Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
- Использование учителями цифровых образовательных ресурсов на уроках.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках и во внеурочное время можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов, исследовательских работ; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирался новый; составлению вопросов по пройденному материалу.

Методическая работа в школе в 2018 году осуществлялась согласно плану работы школы. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной

деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Районная, школьная методические темы были реализованы в следующих мероприятиях:

- определены главные направления темы самообразования учителей в соответствии единой методической темой школы;
- изучение и обобщение передового опыта учителей;
- проведение школьных олимпиад;
- проведение методических недель;
- организация исследовательской работы учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми.
- участие в конкурсах различного уровня.

### **Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Место	Участники	класс	Учитель
1.	Математика	Призер	М. Мадина	7	Бикбулатова Р.М.
2.	Физическая культура	Победитель	А.Милена	11	Арсланбаев Б.Р.
3.	Русский язык	Призер	В. Гульназ	9	Халилова Д.Р.
4.	Химия	Призер	Д.Асгат	10	Валиева З.С.
5.	Биология	Победитель	Ш. Лилия	11	Хасанова А.А.
6.	Башкирский язык	Призер	А. Ильгина	10	Елкибаева Г.Р
7.		Призер	А.Милена	11	
8		Победитель	К. Ильмир	8	
9.	ИЗО	Призер	В. Гульназ	9	Тимербулатова Г.М.
10	Начальные классы (башкирский язык)	призер	И. Лиана	4	Назарова А.А.
11	ИКБ	Победитель	В. Гульназ	9	Карабулатова Г.Ш.
12.	Музыка	Призер	И. Залия	6	Карабаева Я.Г.
13		призер	Е. Айзида	7	

### **Победители и призеры муниципального этапа конкурса исследовательских работ в рамках МАН**

№	Конкурс, олимпиада	Ф.И участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Международная конференция НИР «Начало в науке»	М. Ильзира	9а класс	Диплом I степени	Латыпова З.Л.
2	Международная дистанционная олимпиада «Олимпус» по русскому	А.Айгиза	9б класс	Призер	Рахмонова М.Р.

	языку				
3	Международная дистанционная олимпиада «Олимпус» по литературе	Т.Рафаэль	6 класс	Призер	Рахмонова М.Р.
4	Международный краеведческий конкурс «Красота родного края» г.Казань	И. Дьера	7а класс	Диплом I степени	Бикбулатова Г.Н.
5	Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	Ч. Елизавета	5 класс	Призер	Бикбулатова Р.М.

#### Результаты олимпиад за 3 года

уровень	2016	2017	2018
Муниц.	27	28	13
Респуб.	2	1	3

(см.рис.6)

#### 5. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 32 выпускников 9-х классов были все допущены. Они имели положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам учебного года. Но большинство обучающихся после получения аттестата об основном общем образовании предпочли поступить в колледжи. Предполагаемые причины – боязнь ЕГЭ в 11 классе. Дети боятся, что не наберут достаточное количество баллов для поступления в институт, что все равно придется идти в колледж; а колледжи после 11 класса в основном платные. После 9 класса есть возможность поступить в колледж на бюджетной основе.

	2016г	2017г	2018г
Количество выпускников 11 класса	15	10	16
Из них:			
Поступили в ВУЗЫ	6	4	5
Поступили в колледжи	9	6	11
Количество выпускников 9 класса	31	30	32
Из них:			
Поступили в колледжи	15	18	22
Продолжили обучение в школе	16	13	10

(см.рис.6)

**6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** (<http://abzan.bashkirschool.ru/sveden/education>)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная ВСОКО. Она позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

**ИТОГИ административных контрольных работ за 2018 год**

Класс	1 четверть	Учитель	Успеваемость	Качество
2	Русский язык (диктант с г/зад)	Бикбулатова Г.А.	93%	64%
	Математика		100%	71%
3	Русский язык (диктант)	Бикбаева Ф.Г.	88%	61%
	Математика		88%	70%
4	Русский язык (диктант)	Булатасова С.А.	91,6%	41,6%
	Математика		84,6%	54%
	Родная литература (Монолог)	Валитова Л.М.	91,7%	66,9%
5	Русский язык (диктант с г/зад)	Галеева Л.Р.	64%	55%
		Халилова Д.Р.	63%	50%

	Математика (к/р)	Габдрахимова А.З.	94%	68%
	Английский язык (Тест и говорение)	Давлетшина Г.Н.	100%	54,5%
		Самарбаева Д.З.	77%	55%
6	Русский язык (диктант с г/зад)	Бикбулатова Г.Н.	61%	50%
	Математика	Бикбулатова Р.М.	76,2%	41,4%
	Английский язык (Тест и говорение)	Абсалямова Г.А.	100%	70%
		Самарбаева Д.З.	100%	66%
7	Математика (к/р)	Бикбулатова Р.М.	80%	46,7%
	Английский язык (Тест и говорение)	Абсалямова Г.А.	100%	66,6%
	География (Тест)	Латыпова З.Л.	100%	53,8%
8а	Родной язык (Диктант с г/зад)	Карабулатова Г.Ш.	100%	80%
	Математика (к/р)	Бикбулатова Р.М.	100%	69%
	Английский язык (Тест и говорение)	Самарбаева Д.З.	100%	50%
8б	Родной язык (Диктант с г/зад)	Карабулатова Г.Ш.	83%	33%
	Математика (к/р)	Габдрахимова А.З.	79% %	50%
	Английский язык (Тест и говорение)	Абсалямова Г.А.	100%	35,7%
9а	Математика (к/р)	Габдрахимова А.З.	100%	62%
	Родной язык (Изложение)	Елкибаева Г.Р.	100%	80/66%
9б	Математика (к/р)	Бикбулатова Р.М.	46,3%	23,4%
	Родной язык (Изложение)	Карабулатова Г.Ш.	100%	50%
10	Биология (к/работа)	Хасанова А.А.	100%	77,7%
	Математика (к/р)	Габдрахимова А.З.	100%	100%

	Английский язык (Тест и говорение)	Абсалямова Г.А.	100%	100%
11	География (тест)	Латыпова З.Л.	100%	84.6%
	Математика (к/р)	Габдрахимова А.З.	Пробное ЕГЭ	
	Биология (Тест)	Хасанова А.А.	100%	84%

**Итоги административных контрольных работ в филиале НОШ д.Иткулово за 2018 год**

Класс	2 четверть	Учитель	Успеваемость	Качество
2	Русский язык (диктант с г/зад)	Бикбулатова Ф.З..	100%	66,6%
	Математика		100%	66,6%
3	Русский язык (диктант)	Габдрахимова А.Х.	86%	56%
	Математика		100%	56%
4	Русский язык (диктант)	Габдрахимова А.Х.	66%	33%
	Математика		100%	33%

**ИТОГИ**

**административных контрольных работ в филиале НОШ д.Баш.Чумаза за 2018 год**

Класс	1 четверть	Учитель	Успеваемость	Качество
2	Русский язык (диктант с г/зад)	Карабаева Я.Г.	100%	50%
	Математика	Клысбаева Г.К.	100%	50%
3	Русский язык (диктант)	Карабаева Я.Г.	100%	66%
	Математика	Клысбаева Г.К.	100%	66%
4	Русский язык (диктант)	Карабаева Я.Г.	50%	50%
	Математика	Клысбаева Г.К.	100%	50%
	Родная литература (Монолог)	Клысбаева Г.К.	100%	75%



## Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 2018года

№	ОО	Классы	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
1	МОБУ СОШ с.Абзаново	1-4	45	100%	57,7%
		5-9	112	100%	41%
		10-11	22	100%	77,2%
<b>ВСЕГО</b>			179	100%	48,6%
2	НОШ д.Иткулово	1-4	14	100%	50%
3	НОШ д.Баш.Чумаза	1-4	9	100%	66,6%
4	<b>ВСЕГО</b>		202	100%	49,5%

См.рис.8

### 7. Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами и иным вспомогательным и обслуживающим персоналом - 100%.

Уровень квалификации педагогического персонала: в школе работают 9 учителей начальных классов, 1 учитель ИЗО, 2 учителя физкультуры, 4 учителя иностранного языка, 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя математики, 1 учитель физики и информатики, 2 учителя башкирского языка и литературы, 2 учителя технологии, 1 учитель биологии, 1 учитель географии, 1 учитель химии, 1 учитель музыки, 1 учитель ОБЖ. 93% учителей имеют высшее педагогическое образование, 4 человека – среднее специальное; высшую категорию имеют 8 педагогов, первую категорию – 25. (см.рис.9)

#### Звания и награды

##### педагогов.

- 3- Почетная Грамота РФ;
- 5- Почетная Грамота РБ;
- 7- Отличников образования РБ;
- 1 – Почетный работник народного образования
- 2 – Лучший учитель РФ

**Непрерывность профессионального развития** – каждые 3 года учителя повышают квалификацию на курсах в институте переподготовки и повышения квалификации работников образования, и других учреждениях, предоставляющих услугу по переподготовке и повышению квалификации работников образования. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации новых стандартов.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с

этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

(см.рис.10)

## **8. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

Для эффективного осуществления образовательным процессом в школе имеются 19 учебных кабинетов. По школе имеются 32 компьютера, 9 видеопроекторов, 5 интерактивной доски. В школе осуществлена внутрисетевое локальное подключение 20 компьютеров между собой и в интернет. По национальной программе получили кабинеты биологии, химии, физики. Имеется хорошо оснащенная школьная библиотека, где имеются в достаточном количестве учебников и художественной литературы, электронные учебники по отдельным предметам и видеофильмы.

Библиотека школы работает в соответствии с планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонемента и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 5411 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 4708 экз., периодика – 11 наименований.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня 98 %

Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня 94 %

Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, учитель информатики, башкирского языка, географии, музыки имеют персональные ноутбуки. Для физического воспитания детей имеется спортзал, где имеются все необходимые оборудования и инвентарь. Для полноценного питания учащихся имеется столовая на 100 посадочных мест. Имеются лаборантские в кабинетах физики, химии. Кабинеты оборудованы необходимым оборудованием и оформлены полностью. В школе имеется актовый зал на 100 мест.

Заместитель директора по УВР, педагог-психолог школы и все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

## **9. Материально-техническая база.**

МОБУ СОШ с.Абзаново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 2108,1 кв.м., актовым залом на 100 мест, столовой на 100 мест, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык – 1, физика -1, химия-1, биология -1, русский язык и литература – 1, география -1, математика -1, начальные классы-4, ИЗО, музыка -1, история – 1, кабинет обслуживающего труда -1, технологии – 1, башкирского языка и литературы- 1, информатики-1, ИКБ – 1, ОБЖ- 1, библиотека – 1, актовый зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения.

### **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

Директор школы:

С.А.Булатасова

Рис.1



Рис.2

### Дети с ОВЗ



Рис.3



Рис.4



Рис.5

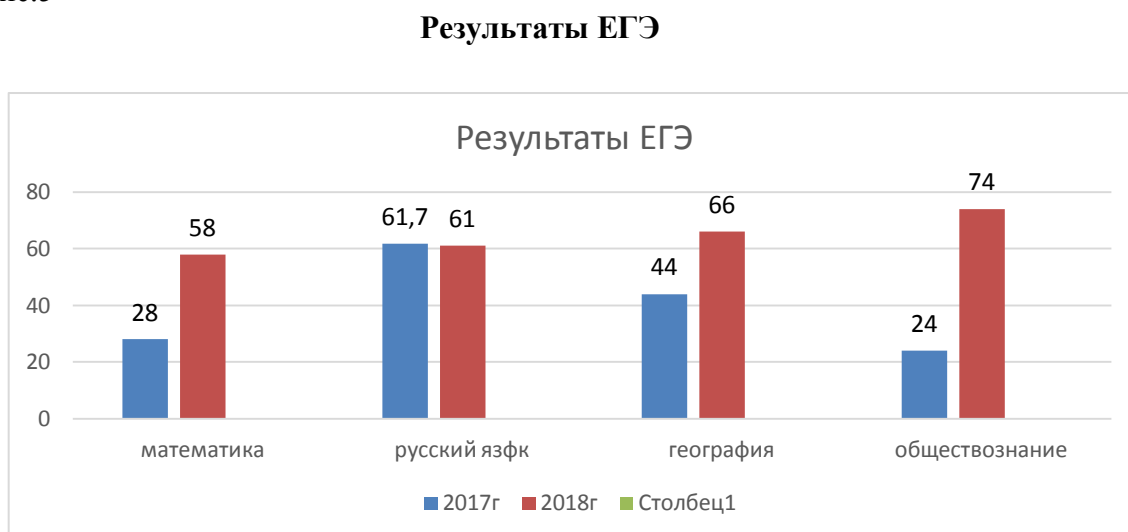


Рис.6

### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников



Рис.7

### Поступление учеников в 2018 году



Рис.8

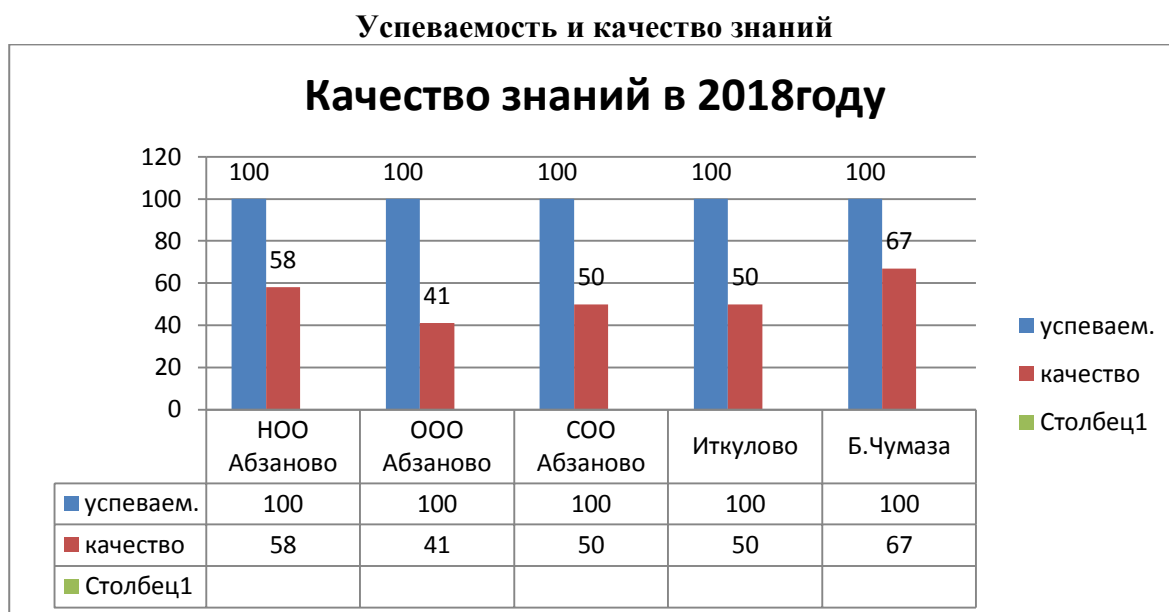
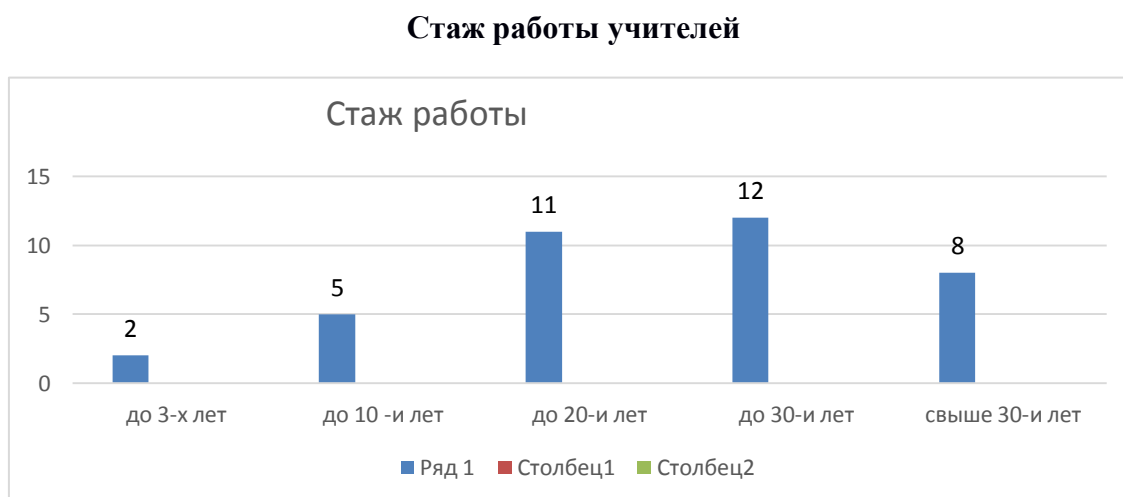


Рис.9



Рис.10



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108 человек / 48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.53 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	45 человек / 26%



	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /6,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек /3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек /13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /85%
1.29.1	Высшая	10 человек /25%
1.29.2	Первая	23 человек /57,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек /100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек /12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек /32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	36 человек /90%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	51/0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9509/43единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646,4кв. м

### Анализ показателей деятельности школы за 3 года

№ п/п	Показатели	2016год	2017год	2018год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	265	250	222 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94	96	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128	128	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	26	23человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130/48%	115 человек/47%	108человек/48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	4 балла	3.53 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50баллов	61 балл	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов	28 баллов	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	1 человек /10%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%	1 человек /10%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека	4 человек /13%	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12,5%	1 человек 10%	4 человек /25 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/40%	81 человек 38 %	80 человек /36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек 32/%	62 человек 30/%	45 человек 26/%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек /12%	40 человек /18%	45 человек /20%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек /8%	29 человек /14%	15 человек /7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек /8%	16 человек /7%	28 человек /13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	39 человек	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%	36 человек/90%	36 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек /80%	34 человек /80%	34 человек /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /12%	5 человек /12%	5 человек /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /12,%	5 человек /12,%	5 человек /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек /85%	34 человек /85%	34 человек /85%
1.29.1	Высшая	12 человек /31%	12 человек /31%	10 человек /25%
1.29.2	Первая	24 человек/57,5%	24 человек/57,5%	24 человек/57,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/100%	39 человек/100%	40 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /2,5%	1 человек /2,5%	3 человек/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/32,5%	13 человек/32,5%	13 человек/32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человек/10%	4 человек/10%	4 человек/10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/12,5%	5человек/12,5%	5человек/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/88%	36человек/90%	36человек/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/90%	36человек/90%	36человек/90%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	51/0,23единиц	51/0,23единиц	51/0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9509/43единиц	9509/43единиц	9509/43единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	265человек/100%	250человек/100%	222человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2646,4кв. м	2646,4кв. м	2646,4кв. м