

Рассмотрен и принят на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ с.Абзаноно  
11.04 2022 года, протокол №4

Утверждаю:  
Директор МОБУ СОШ  
с.Абзаноно С.А.Булдасова  
  
приказ № 50 от «11» апреля 2022г



**01 - 40**

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Абзаноно  
муниципального района Зианчуринский район  
Республики Башкортостан  
за 2021 год**

2022 год



## **Структура отчета о самообследовании:**

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база.
10. Выводы

### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

1. Показатели деятельности

## 1. Аналитическая часть.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" педагогическим коллективом МОБУ СОШ с.Абзаново было проведено самообследование. По приказу директора школы №2.2 от 10.01.2022 г. была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Булатасова С.А. директор школы

заместитель председателя: Тимербулатова Г.М. заместитель директора по УВР

члены комиссии: Валиева З.С. заместитель директора по ВР

Валиев С.М. - зам.директора по АХЧ

Арсланбаева Л.С. –педагог - библиотекарь школы

Цель самообследования: определить уровень эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательной организации

требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, локальные акты учреждения; штатное расписание);
- определяющие качество процесса управления учреждения (перспективный план развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, протоколы педагогических советов, протоколы совета организации);
- определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);
- определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

## 1. Общие сведения об организации

Паспорт МОБУ СОШ с.Абзаново

Общая информация	
Название образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Абзаново муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан - МОБУ СОШ с.Абзаново
Тип ОО	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан
Год основания	1917 год
Юридический адрес	453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Абзаново ул.Школьная, 32
Фактические адреса	453391, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, с.Абзаново ул.Школьная, 32 д.Иткулово, ул.Школьная, 20а
Телефон	8 (34785)2-61-76
Факс	-----
Адрес электронной почты	abzan@zianroo.ru
Официальный сайт	<a href="http://abzan.bashkirschool.ru/">http://abzan.bashkirschool.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Булатасова Сария Азатовна
ИНН КПП	0222004091 022201001
Лицензия	Серия 02 - № 002282 Регистрационный номер 1357 Дата выдачи 21.12. 2011 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 02А01 №0000484 Регистрационный номер 0826 Дата выдачи 23.05.2013 г

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ с.Абзаноно осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№ п/ п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	начальное общее	4 года
2	Основное общее образование	основное общее	5 лет
3	Среднее общее образование	среднее общее	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование взрослых и детей	

Образовательная деятельность МОБУ СОШ с.Абзаноно направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Республики Башкортостан, Приоритетного Национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Нормативно-правовая база МОБУ СОШ с.Абзаноно в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, учебный план, штатное расписание.

Устав МОБУ СОШ с.Абзаноно утвержден учредителем Администрацией муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Ведётся системная работа по локальным актам. Локальными актами, разработанными школой самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как учебная, воспитательная, методическая, административная. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы. Локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Уставом школы регламентированы права и свободы обучающихся ОО, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В Уставе отражены правила и порядок приема в ОО, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОО, перечень документов, представляемых при приеме в ОО).

В Уставе отражена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся, реализация его конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательной организации обеспечить обучающимся условия для обучения.

Деятельность МОБУ СОШ с.Абзаново соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности. Учреждение имеет в своем составе филиал: начальная общеобразовательная школа им. Рахима Ибрагимова д.Иткулово, действующая на основании Положений, утвержденных директором, без права образования юридического лица.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другую ОО, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

## **2. Система управления организации МОБУ СОШ с.Абзаново в 2021 году**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления в школе сформирована в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами, Уставом школы.

Учредителем является Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
1.	Директор	Булатасова Сария Азатовна
2.	Заместитель директора по УВР	Тимербулатова Гульсия Мухаметовна
4.	Заместитель директора по ВР	Валиева Зиля Сабирьяновна

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с.Абзаново Булатасова Сария Азатовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, методический совет, Совет старшеклассников, Профсоюзный комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Абзаново

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ с.Абзаново на год
- годовой календарный график;
- план внутренней системы оценки качества образования;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**В I полугодии учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Итоги олимпиады районного этапа в 2021-2022 учебном году**

Всего на олимпиаде муниципального этапа приняло участие 56 учеников, некоторые из которых в олимпиадах по 2-4 предметам.

Из них: победителей-0

**Призеров – 12**

**Всего 12 призовых мест.**

Победители будут защищать честь нашей школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

### **Итоги**

#### **районных олимпиад 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф.И.О участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Учитель</b>
1	Литература	Тайлякова Дарина	8	Призер	Бикбулатова Г.Н.
2	Русский язык	Тайлякова Дарина	8	Призер	Бикбулатова Г.Н.
3		Абдрахманова Айгузель	7	призер	Халилова Д.Р.



4		Булатасов Ильяс	11	Призер	Бикбулатова Г.Н.
5	Биология	Абдрахманова Айгузель	9	Призер	Хасанова А.А.
6	Технология	Ишбулатова Лиана	8	Призер	Тайлякова Д.К.
7	Башкирский язык	Тайлякова Дарина	8	Призер	Елкибаева Г.Р.
8	Башкирский язык	Халитова Нэркэс	10	Призер	Елкибаева Г.Р.
9	Музыка	Абдрахманова Айгузель	7	Призер	Карабаева Я.Г.
10	Начальные классы. Математика	Якупова Айлина	4	Призер	Булатасова С.А.
11	Окружающий мир	Ишмурзин Замир	4	Призер	Тимербулатова Г.М.
12	Башкирский язык	Бикбулатова Айгузель	4	Призер	Тимербулатова Г.М.

**Действующие органы общественного управления  
МОБУ СОШ с.Абзаново**

Наименование ООУ	Задачи, в решении которых участвует данный ООУ
Совет школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательной организацией.</li> <li>2. Объединения усилий коллективов педагогов, учащихся, родителей для решения важнейших вопросов деятельности МОБУ СОШ с.Абзаново</li> </ol>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</li> <li>2. Проведение диагностики состояния учебно-воспитательного процесса и уровня профессиональной подготовки педагогов, обученности, воспитанности и развития обучающихся,</li> <li>3. Решение вопроса о переводе и выпуске обучающихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт, соответствующий лицензии МОБУ СОШ с.Абзаново</li> </ol>
Методический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов школы.</li> <li>2. Повышение качества подготовки обучающихся и формирования имиджа школы как образовательной организации высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего</li> </ol>

Родительский комитет и родительское собрание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Всемерное укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.</li> <li>2.Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы.</li> <li>3.Участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.</li> </ol>
Школьные методические объединения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация методической работы по предмету, внеклассной деятельности учащихся.</li> <li>2.Принимает решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение.</li> <li>3. Проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса.</li> </ol>
Совет старшеклассников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Представление интересов учащихся в процессе управления школой.</li> <li>2.Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.</li> <li>3. Защита прав учащихся.</li> </ol>
Методическое объединение классных руководителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.</li> <li>2. Обеспечение выполнения принципиальных единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.</li> <li>3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.</li> </ol>
Общее собрание трудового коллектива	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> </ol>

Для качественного управления школой ежегодно разрабатывается программа внутришкольного контроля, который осуществляется по всем направлениям деятельности образовательной организации:

- учебно-воспитательная работа;
- социально-педагогическая работа;

Вывод:

Система управления школы направлена на повышение качества образования с целью обеспечения реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Комиссией по самообследованию установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными

требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме функционирование школы.

### **3. Образовательная деятельность.**

МОБУ СОШ с.Абзаноно является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- учебные планы МОБУ СОШ с.Абзаноно на 2020-2021 (2 полугодие), 2021-2022 (1 полугодие) учебный год

Учебные планы МОБУ СОШ с.Абзаноно (далее школа) способствуют формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются: введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Структура учебного плана 1-11 классов полностью соответствует региональному учебному плану Республики Башкортостан. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным предметам в учебном плане соблюдается.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона;

- на внеурочную деятельность.

*Форматы учебного плана:*

- учебный план на конкретный учебный год – как инструмента реализации ООП и достижения запланированных образовательных результатов в текущем учебном году, содержащий сетку часов с указанием недельного количества часов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Абзаноно на учебный год соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО) и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10.

В 2021 году в начальном звене 6 класс-комплектов вместе с филиалами, всего обучающихся - 75. В данных классах работают 8 учителей начальных классов. Все учителя прошли курсовые подготовки по вопросам «Реализация ФГОС второго поколения в школьном образовании». Обучение осуществляется по УМК «Школа России». Обеспеченность учебниками - 100 %. Учебно- воспитательный процесс осуществляется с требованиями учебного плана, а также с соблюдением норм Сан-ПиНа.

Организация образовательного процесса в 1-4 классах реализуется на основе основной образовательной программы. Программа ориентирована на достижение обучающимися государственного образовательного стандарта и разработана с учетом особенностей первого уровня общего образования как фундамента последующих уровней развития детей.

С целью знакомства родителей с проектом учебного плана, соответствующим стандартам второго поколения, было проведено общешкольное собрание для родителей 1-11 классов.

Разработаны Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности, адаптированная программа на дому для обучающегося 3 класса.

В 2019-2020 учебном году школа полностью перешла на обучение по пятидневной учебной неделе. В 1 классе по ФГОС НОО недельная нагрузка составляет 21 час при предельно допустимой нагрузке 21 час; во 2-4 классах недельная нагрузка составляет 23 часа при допустимой нагрузке 23 часа, по ФГОС ООО в 5 классе 29ч, в 6 классе – 30 часа, в 7 классе – 32 часов, в 8-9 классах – 33 часа, по Фк ГОС в 10-11 классах – 34 часа.

Обучение в образовательной организации ведется по следующим программам:

Название программы	Уровень обучения	Срок освоения	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	Начальное общее образование	4 года	51
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	Основное общее образование	5 лет	91
Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	Среднее общее образование	2 года	21

(См.рис.1)

Кроме этого во 5 классе 1 обучающийся обучается по адаптированной программе на дому. Еще 6 детей с ограниченными возможностями обучаются в общеобразовательных классах. МОБУ СОШ с.Абзаново платные образовательные услуги не оказывает.

Уровень обучения	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
------------------	------------	------------	------------	------------	------------

	детей с ОВЗ в 2017 году	детей с ОВЗ в 2018 году	детей с ОВЗ в 2019 году	детей с ОВЗ в 2020 году	детей с ОВЗ в 2021 году
Начальное общее образование	2	2	3	4	3
Основное общее образование	4	5	7	4	4
Среднее общее образование	0	0	0	1	0

На уровне среднего общего образования принцип построения учебного плана основан на идее создания универсального класса. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Абзаново для обучающихся X-XI классов разработан на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на учебный год по универсальному профилю. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Малое количество обучающихся 10-11 классов не позволяет разделить класс на профильное обучение. На родительском собрании было принято решение выбрать универсальный учебный план, т.к. в классе сидят обучающиеся и гуманитарной, и технической направленности.

Почти все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность и т. д. В учебном плане указано, сколько времени отводится в каждом классе на занятия внеурочной деятельности. (<http://abzan.bashkirschool.ru/sveden/education>)

### Учебный план (недельный) на 2021-2022 учебный год

#### для 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть (80%)</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	2	2	2	8



Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	2	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание ( окружающий мир )	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%): в 1-4 классах 1 час на предмет этнокультурной направленности</b>						
<i>Предмет, этнокультурной направленности: башкирский язык и литература</i>		1	1	1	1	4
<i>Великий русский язык</i>		1	2	2	2	7
<i>В мире арифметических знаний</i>		1	1	1	1	4
<i>В мире интересных книг (на родном башк.)</i>			1	1	1	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность в 1 классе 1, во 2-4 классах по 3 часа</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровое поколение	1	1	1	1	4
Научно-познавательное направление	Мир вокруг нас		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика		1	1		2
Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление	В мире прекрасного				1	1

**Учебный план (годовой) на 2021-2022 учебный год  
для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть (80%)</i>						
Русский язык и	Русский язык	66	70	70	70	276

литературное чтение	Литературное чтение	66	70	70	70	276
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	70	70	70	243
	Литературное чтение на родном языке	66	35	35	35	171
Иностранный язык	Иностранный язык	–	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	99	105	105	105	414
Обществознание и естествознание ( окружающий мир )	Окружающий мир	66	35	35	35	171
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35		105
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
ИТОГО:		561	630	630	630	2451
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%): в 1-4 классах 1 час на предмет этнокультурной направленности</b>						
<i>Предмет, этнокультурной направленности:</i>		33	35	35	35	168
<i>башкирский язык и литература</i>						
<i>Великий русский язык</i>		33	70	70	70	243
<i>В мире арифметических знаний</i>		33	35	35	35	138
<i>В мире интересных книг (на родном башк.)</i>			35	35	35	105
<b>В С Е Г О:</b>		693	805	805	805	3108
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>
<i>Внеурочная деятельность в 1 классе 1, во 2-4 классах по 3 часа</i>		33	105	105	105	348
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровое поколение	33	35	35	35	348
Научно-познавательное направление	Мир вокруг нас		35	35	35	105
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика		35	35		70
Художественно-эстетическое и духовно-нравственное направление	В мире прекрасного				35	35

### Внеурочная кружковая работа в 1-4 классах

классы	1	2	3	4
Направления				
Спортивно-оздоровительное	Шахматы – 1 час	Шахматы 1 час	Шахматы 1 час	Шахматы 1 час
	Здоровое	Здоровое	Здоровое	Здоровое



	поколение здоровый регион 2 часа	поколение здоровый регион 1 час	поколение здоровый регион 1 час	поколение здоровый регион 1 час
Интеллектуальное	Робототехника – 2,5 часа			

### Учебный план( недельный) для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть (70%)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	12
	Литература	2	2	2	2	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	2	2	2	2	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	1	1	1	1	1	5
	Всеобщая история.		1	1	1	1	4
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*			1	1*	-	2
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
<b>Обязательная часть (70%)</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)</b>							
Русский язык		1	1	1	2	1	6
Эсэм теле миңэ сәсэн теле ( <i>Предмет, этнокультурной направленности</i> )		1	1	1	1	1	5
Математика		2	2	2	2	2	10
Литература		1	1			1	3
История		1	1	1	1	1	5
Физкультура		1	1	1	1	1	5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>						
<i>В мире музыки</i>					1	1
<i>ОДНК НР*</i>					1*	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
<i>Законы физики</i>					1	1
<i>Практикум по математике</i>					1	1
<b>Общекультурное</b>						
<i>Практикум по русскому языку</i>	1	1	1		1	4
<b>Художественно-эстетическое</b>						
<i>ИЗО</i>	1	1	1			3
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
<i>Азбука здоровья (технология)</i>	1	1	1	1		4
<b>Количество внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

### Учебный план( годовой) для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть (70%)</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	105	105	70	70	68	418
	Литература	35	35	35	35	34	244
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	70	35	35	34	244
	Родная литература	70	70	70	70	68	348
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35	-	-	-	70
Математика и информатика	Математика	105	105				210
	Алгебра			70	70	68	208
	Геометрия			35	35	68	138
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России.	35	35	35	35	34	174
	Всеобщая история.						
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			35	35	-	70
Естественно – научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	35	35	35			105
Физическая культура и	ОБЖ				35	34	69

Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35	34	174
<b>Обязательная часть (70%)</b>		<b>770</b>	<b>805</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>850</b>	<b>4175</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)</b>							
Русский язык		35	35	35	70	34	209
Эсэм теле миңэ сэсэн теле ( <i>Предмет, этнокультурной направленности</i> )		35	35	35	35	34	174
Математика		70	70	70	70	68	348
Литература		35	35			34	104
История		35	35	35	35	34	174
Физкультура		35	35	35	35	34	174
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

### Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов (годовой)

<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Духовно-нравственное</b>						
<i>В мире музыки</i>					35	35
<i>ОДНК НР*</i>					35*	35*
<b>Общеинтеллектуальное</b>						
<i>Законы физики</i>					34	34
<i>Практикум по математике</i>					34	34
<b>Общекультурное</b>						
<i>Практикум по русскому языку</i>	35	35	35		34	34
<b>Художественно-эстетическое</b>						
<i>ИЗО</i>	35	35	35			105
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
<i>Азбука здоровья (технология)</i>	35	35	35	35		140
<b>Количество внеурочной деятельности</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>312</b>

### Внеурочная кружковая работа в 5-9 классах

Направление	наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Социальное	Финансовая грамотность			1	1		2
Духовно-нравственное	Семьеведение				1		1
Общеинтеллектуальное	Медиабезопасность			1	1	1	3
	Робототехника	1	1				2
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	5
	Баскетбол				1	1	2
	Легкая атлетика	1	1	1			3
Художественно-эстетическое	Вокал	1	1	1	1,5		4,5
	Народные танцы	1	1	1	1,5		4,5

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 1 неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1

	Литература	Б	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	1
	Геометрия		1
	Информатика		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	1
	Обществознание	Б	1
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
<i>Всего (60 %)</i>		20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</i>			
Предмет этнокультурной направленности.	Современная башкирская литература	Б	1
Предметы по выбору	Математика	У	3
	Русская литература	Б	2
	Русский язык	У	1
	Физика	Б	1
	Обществознание	Б	1
	История	Б	1
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Семьеведение		1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	1
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная геометрия</i>	Б	1
Общекультурное	<i>Тайны языкознания</i>	Б	1
Физкультурно-оздоровительное	<i>Сдам ГТО</i>	Б	1
Итого			37

### Учебный план универсального профиля (10 – 11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 1 неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35
	Литература	Б	35
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	35
	Родная литература	Б	35
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	35
	Геометрия		35
	Информатика		35
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	105
Естественные науки	Физика	Б	35
	Астрономия	Б	35
	Химия	Б	35
	Биология	Б	35
Общественные науки	История	Б	35
	Обществознание	Б	35
	География	Б	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35
<i>Всего (60 %)</i>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</i>			
Предмет этнокультурной направленности.	Современная башкирская литература	Б	35
Предметы по выбору	Математика	У	105
	Русская литература	Б	70
	Русский язык	У	35
	Физика	Б	35
	Обществознание	Б	35
	История	Б	35
	Биология	Б	35
	Химия	Б	35
	Семьеведение		35
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	Б	35
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>			
Общеинтеллектуальное	<i>Занимательная геометрия</i>	Б	35
Общекультурное	<i>Тайны языкознания</i>	Б	35
Физкультурно-оздоровительное	<i>Сдам ГТО</i>	Б	35
Итого			1295

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагаются предметы по выбору, которые расширяют содержание образования в школе.

Во всех кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, которые систематизированы в соответствии с темой и классом. Все они соответствуют современным требованиям.

### Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 классы	2-8, 10 классы	9,11 классы
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года	33 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (п.10.10.СанПин2.4.2.2821-10)	6 дней	
Окончание учебного года	25 мая	31 мая	25 мая
Итоговый контроль(переводные экзамены 2-8,10 классы)		15-24 мая	
Итоговая аттестация	По приказу Рособрнадзора		



## **Воспитательная работа.**

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Познавательное информационное
- Нравственно-эстетическое;
- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактическая работа;
- Экологическое воспитание;
- Работа с родителями.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 14 классных руководителей, 1 педагог-психолог, педагоги дополнительного образования

## **Профилактическая работа.**

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят заместитель директора по УВР Тимербулатова Г.М., заместитель директора по ВР Валиева З.С., педагог-психолог Елкибаева А.И., участковый инспектор Атнагулов Р.И., председатель родительского комитета Шахмуратова М.Ш.

В начале учебного года составлены списки по различным категориям: семьи находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, неполные, малоимущие семьи, выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А так же списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, детей



состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

В течение года совместно с классными руководителями ведется ежедневный контроль за посещаемостью обучающимся школы и контроль за успеваемостью.

Систематически проводятся тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждаются вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.

Проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся состоящих на ВШУ и «группы риска» во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

Перед каждым каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, личной безопасности, ПДД, профилактические беседы о чувствах совести, долга, гражданской ответственности, о правилах поведения в общественных местах.

### **Организация физкультурно-оздоровительной деятельности**

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. 15 учащихся посещают спортивную секцию «Здоровое поколение-сильный регион», школьную спортивную секцию- 36 , шашки-шахматы – 45 учащихся, Робототехнику – 40 учащихся, «Точка роста» - 90.

Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы проводились по графику.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни**

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные, областные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы, экскурсии
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2021 году учителями физической культуры Арсланбаевым Б.Р. И Стерликовым А.А. была организована и проведена огромная физкультурно-массовая работа. Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу и лыжные соревнования.

Команда школы неоднократно становилась победителем районных соревнований: по легкой атлетике, легкоатлетическому кроссу, в соревнованиях допризывной молодежи, по волейболу, лыжным гонкам, по баскетболу, в президентских состязаниях. Команда юношей и девушек стали победителями на районных соревнованиях по волейболу (Руководитель Арсланбаев Б.Р.) и защищали честь района на зонально-республиканских соревнованиях.

Все учащиеся зарегистрировано на сайте ГТО, где они могли ознакомиться с нормативами для того или иного возраста, познакомились со спортивными новостями страны, регистрировали свои достижения. В течении года ученики по выбору сдавали нормы ГТО в районе.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления  
Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в

принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников. В течение года совет школы принимает участие в организации практически всех школьных мероприятий. В этом году учащиеся старших классов зарегистрировались на сайте <https://добровольцыроссии.рф>. Готовы принимать участие во всех акциях.

В школе работает детская общественная организация «Золотая пчелка», которая участвует в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет 58 учащихся и успешно работает. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Заседания пионерской организации проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Все школьные мероприятия проходят с участием пионеров и членов совета старшеклассников.

Деятельность пионерского объединения помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высока. Ежегодно наши пионеры принимают участие в различных акциях: акция «Кормушка», «Скворечник», день юного антифашиста, конкурсы для мальчиков и девочек. Приняли активное участие в акции «Бессмертный полк».

С пионерами старшего звена организована Тимуровская работа. Ребята помогают учителям-пенсионерам, ветеранам ВОВ при уборке дворовых территорий, проводят субботники весной и осенью, зимой при уборке снега с крыш и дорожек и т.д. Оказывают всякую посильную помощь.

Организуют праздники, тематические вечера, КВН ы, готовят и раздают по праздникам поздравительные открытки пожилым, учителям пенсионерам,

ветеранам. Проводят вечер встречи «Шаг на встречу». Проводят патриотические мероприятия «Смотр строя и песни», уроки мужества, спортивные соревнования и многое другое.

Ребята принимают участие во всех мероприятиях проводимых школой, сельским домом культуры, администрации сельского совета. За прошедший год можно отметить много положительных моментов в общественной деятельности.

В будущем году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Экологическая работа.**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Под руководством учителя биологии и географии велась работа в данном направлении в объединениях: «Экология и мы», «Юный эколог». Акция «Посади дерево и сохрани его» традиционно проходит в школе каждый год. В ней участвуют учителя и ученики 7-10,11 классов. Проводятся экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников и плодово-ягодных культур в весенний и осенний периоды. На участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания школы. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества, нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Проведено 2 общешкольных родительских собрания. Педагог-психолог выступила с докладом: «Профилактика интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков». 20 учащихся старших классов прошли тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

#### **Задачи на 2022 год:**

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в школе, является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

*К концу 2021 года* качество знаний по школе составило 53,1%  
Успеваемость составляет 100 %. (см.рис.3)

#### **Итоги**

муниципальных административных диагностических работ

МОБУ СОШ с.Абзаново

за I полугодие 2021-2022 учебного года

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Учитель</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2	Русский язык	Карабаева Я.Г.	100%	50%
2	Математика	Карабаева Я.Г.	100%;	62%
2	Русский язык	Габдрахимова А.Х.	100%	100%

		<b>НОШ д.Иткулово</b>		
2	Математика	Габдрахимова А.Х. <b>НОШ д.Иткулово</b>	100%	100%
3	Русский язык	Булатасова С.А.	100%	66%
3	Математика	Булатасова С.А.	100%	64%
3	Русский язык	Бикбулатова Ф.З. <b>НОШ д.Иткулово</b>	100%	0%
3	Математика	Бикбулатова Ф.З. <b>НОШ д.Иткулово</b>	100%	100%
4	Русский язык	Бикбулатова Г.А.	100%	66%
4	Математика	Бикбулатова Г.А.	100%	72%
4	Русский язык	Бикбулатова Ф.З. <b>НОШ д.Иткулово</b>	100%	50%
4	Математика	Бикбулатова Ф.З. <b>НОШ д.Иткулово</b>	100%	75%
5	Русский язык	Халилова Д.Р.	88%	50%
5	Математика	Габдрахимова А.Х.	88%	53%
5	Биология	Хасанова А.А.	100%	58%
6	Математика	Бикбулатова Р.М.	70,5%	35,3%
6	Башкирский язык	Карабулатова Г.Ш.	100%	50%
7	Русский язык	Бикбулатова Г.Н.	75%	50%
7	Обществознание	Елкибаев А.А.	100%	63%
8	Русский язык	Бикбулатова Г.Н.	100%	75%
8	География	Латыпова З.Л.	100%	66,7%
8	Математика	Бикбулатова Р.М.	83,5%	56%
8	История	Елкибаев А.А.	100%	64%
9	Биология	Хасанова А.А.	100%	54%
9	Русский язык	Халилова Д.Р.	72%	33%
9	Математика	Бикбулатова Р.М.	92,3%	46,1%
9	Химия	Валеева З.С.	100%	60%
9	Башкирский язык	Елкибаева Г.Р.	100%	50%
10	Математика	Габдрахимова А.З.	100%	75%
10	Русский язык	Бикбулатова Г.Н.	100%	69,2%
10	Обществознание	Елкибаев А.А.	100%	73%

10	Химия	Валеева З.С.	100%	60%
10	Физика	Хасанов А.Х.	93,3%	40%
10	Биология	Хасанова А.А.	100%	56%

**Успеваемость и качество образования**  
по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года  
в МОБУ СОШ с.Абзаново

Степень обучения	Количество обучающихся	Из них		Отличники	Ударники	1 четверть	2 четверть	
		Зачонч или толъко на «5»	Зачончилит олько на «5»и «4»				Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 класс	14	-	-	-	-		-	
2 класс	8	2	3	1.Бикбулатова Энже 2.Тимербулатова Жасмин	1.Куватов Нурислам 2.Сарбаева Тансулпан 3.Мусакаева Айлина	100 %/50%	100%	62,5% (+12,5%)
3 класс	8	2	3	1.Валиева Язгуль 2.Файзуллин Искандар	1.Бикмухаметов Тимур 2.Ишемгулова Амелия 3.Елкибаев Сынтимер	100 %/50%	100%	62% (+12%)
4 класс	15	1	9	1.Якупова Айлина	1.Багаутдинов Алмаз 2.Бикбулатова Айгузель 3.Ишмурзин Замир 4.Ишмухаметова Анжела 5.Магадеева Айгуль 6.Мурзабулатов Ирандек 7.Мурзабулатова Камилла 8.Мусакаева Лиана 9.Мухамадеева Юлия	100 %/33,3%	100%	66,6% (+33,3%)
2-4 классы	31	5	15	-		100 %/42%	100%	64,5% (+22,5%)
5 класс	16	1	10	1.Ишбулатов Рифат	1.Валиев Айсуак	100 %/50%	100%	68,7% (+12,7%)

					2.Валиев Амирхан 3.Булатасов Чингиз 4.Бикбулатова Зария 5.Ишегулова Зульфия 6.Каепкулова Фания 7.Мурзабулатов Аскар 8.Хибатуллина Альфия 9.Кильдиярова Фаягуль 10.Ильбаев Забир	6%		%)
<b>6клас с</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	1.Бикбаева Айгузель 2.Бикташев Фидан 3.Ишегулова Альбина 4.Ишбулатова Гульфира 5.Куватова Гульдария 6.Магадеева Нургуль 7.Файзуллин Ильгизар 8.Шайхутдинов а Диана 9.Шамситдинов Руслан 10.Янзигитова Альбина	100 %/5 4%	100%	43% (-11%)
<b>7клас с</b>	19	2	4	1.Абдрахманова Айгузель 2.Асылбаева Гульдар	1.Клысбаев Ильгизар 2.Валитов Арслан 3.Ишегулова Элина 4.Каепкулов Урал	100 %/3 2%	100%	36% (+4%)
<b>8клас с</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	1.Тайлякова Дарина	1.Давлетшина Гульфина 2.Ишбулатова Лиана 3.Кувандыков Азамат 4.Маннатов Тимур 5.Султангужина Гульсум 6.Шарипова Елена	100 %/5 0%	100%	43% (-7%)
<b>9клас с</b>	<b>17</b>	2	<b>8</b>	1.Чекмарева Елизавета 2.Каратова Елена	1.Габдрахимова Айлина 2.Ильбаев Гайсар 3.Ишемгулова Лилиана 4.Ишегулова Илюза	100 %/5 3%	100%	59%



					5.Тимербулатов Айтуган 6.Шайхутдинов а Индилия 7.Янчурин Ильгизар 8.Аккужина Айсиля			
<b>5-9 классы</b>	91	6	38			100 %/4 9%	100%	48,3% (-0,7%)
<b>10 класс</b>	8	-	3	-	1.Елкибаева Элина 2.Сибэгатуллин Дим 3.Халитова Нэркэс		100%	37,5%
<b>11</b>	13	2	7	1.Булатасов Ильяс 2.Карабаева Айсулпан	1.Бикташев Ралиф 2.Валиева Гульсибар 3.Клысбаев Галим 4.Куватова Эльмира 5.Ниязгулова Роксана 6.Хибатуллин Ильнар 7.Шахмуратова Миляуша		100%	69,2%
<b>10-11 классы</b>	21	2	10				100%	57,1%
<b>Всего</b>	143	<b>13</b>	63			47,1 % (1- 9кл)	100%	53,1%

**Информация  
об успеваемости и качестве образования  
по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года  
в филиале МОБУ СОШ с.Абзаново ООШ д.Иткулово**

Степень обучения	Количество обучающихся	Из них	Отлични ки	Ударник и	1 четверть	2 четверть	
					Успев/кач .%	Успеваемо сть, %	Качес тво знани й, %
		<b>Закончи ли на «5»</b>	<b>Закончи ли на «4»и«5»</b>				
<b>1 класс</b>	2						
<b>2 класс</b>	3	0	1	1.Якупов Газиз	100%/33,3 %	100%	33,3%
<b>3 класс</b>	2	0	2	1.Буйдак ова Язгуль 2.Тимиоро	100%/100 %	100%	100%

				ва Эльвира			
<b>4 класс</b>	1	0	0		100%/0%	100%	0%
<b>2-4 классы</b>	8	0	3		100%/50%	100%	50%

#### Сравнительный анализ качества (Абзаново)

Уровни обучения	1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	Динамика
<b>1 уровень</b>	42%	64,5%	60		
<b>2 уровень</b>	49%	46%	52		
<b>3 уровень</b>	-	57,1%	60		
<b>Всего по школе</b>	47,1%	53,1%	50		

#### Итоги 2 четверти

ОУ	Всего обуч-ся	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество%
<b>Абзаново</b>	<b>123+14</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>47,1%</b>
<b>Иткулово</b>	6+2	0	3	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>129+16</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	<b>46,5%</b>

#### Итоги 2 четверти

ОУ	Всего обуч-ся	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество%
<b>Абзаново</b>	<b>143+14</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>53,1%</b>
<b>Иткулово</b>	6+2	0	3	100%	50%
<b>Всего</b>	<b>149+16</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>

Информация об успеваемости и качестве образования по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года в филиале МОБУ СОШ с.Абзаново ООШ д.Иткулово

Степень обучения	Количество обучающихся	Из них		Отличники	Ударники	Успеваемость/качество, % 1 четв.	Успеваемость/Качество, % 2 четв.
		Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»				
1 класс	3						
2 класс	2	0	2	0	1.Буйдакова Язгуль 2.Тимирова Эльвира	100/100 %	100/100%

3 класс	1	0	0			100/0%	100/0%
4 класс	4	0	3		1.Бикбулатова Зария 2.Ильбаев Забир 3.Агурдин Ринат	100/75%	100/75%
2-4 классы	7	0	5			100/71,4 %	100/71,4%

### Сравнительный анализ качества (Абзаново)

Уровни обучения	1 четверть 2019-2020	2 четверть 2019-2020	3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	Динамика
1 уровень	43,2% (было 52%)	54%			
2 уровень	35,7% (было 38,5%)	35%			
3 уровень	-	62,5%			
Всего по школе	37,8% (было 43,2%)	43,6%			

### Итоги 2 четверти

ОУ	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество%
Абзаново	12	57	100	43,6%
Иткулово	0	5	100%	71,4%
Всего	12	62	100%	44,8% (было в 1 четв. 39,5%)

	2016г	2017г	2018г	2019	2020
Успеваемость	100%	100%	100%	100	100
Качество	50%	55%	48,3%	51	50

В течение 2021 года заместителем директора по УВР Тимербулатовой Г.М. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
  - аттестация педагогических работников.
  - подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Задачи на 2022 год:

1. Учителям- предметникам:

- внедрять разноуровневое содержание образования, применять на уроках ЭОР;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Условиями, обеспечивающими качественный результат, следует считать оптимальную организацию учебного процесса на уроках, качественный анализ тренировочных и пробных контрольных работ в формате ОГЭ, что позволяло своевременно корректировать планирование и деятельность на уроках, оказывать адресную помощь обучающимся по конкретным затруднениям. В соответствии с порядком выдачи документов об образовании у многих девятиклассников повысились итоговые отметки по русскому языку и математике.

В условиях, когда требования к результату образования едины, независимо от любых обстоятельств, и требования эти известны заранее, нужно так выстраивать индивидуальную работу, чтобы каждый выпускник справился с экзаменом. И планировать такую работу нужно не в 9 классе, а значительно раньше, поэтому предметники, работающие в 6-7 классе, должны знакомить учащихся с форматом и процедурой государственной итоговой аттестации.

**Выводы:**

- использовать возможности дистанционного обучения (ресурсы Дневник.ру, образовательные площадки Республики Башкортостан, образовательные блоги учителей) для наиболее качественной организации повторения и систематизации знаний в процессе подготовки к ГИА;
- в рамках ВШК и внутреннего мониторинга качества в ШМО анализировать и использовать для корректировки образовательного процесса результаты пробных экзаменов и текущей успеваемости обучающихся 9 классов;
- в методических объединениях учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла запланировать подробный анализ результатов экзаменов и структуры экзаменационных материалов, критериев оценки и методов достижения оптимальных результатов.

(см.рис.4)

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
9 классов.***

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое

внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.

1. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
- ✓ результаты ЕГЭ;
- ✓ распределение выпускников;
- ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

❖ В 2020-2021 учебном году 9 класс закончили 15 учеников. Из них 1 ученик с ОВЗ – он сдавал ГВЭ. Все 15 успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл по математике 4, по русскому языку – 3,2б. 8 учеников пришли в 10 класс. Остальные поступили в колледжи.

### *Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов*

Выводы: Одной из основных задач на 2021 учебный год является детальный анализ результатов обучения и внешней оценки качества образовательных результатов в связи с необходимостью качественно планировать образовательную успешность обучающихся и критерии оценки знаний по предметам. Методически помочь решить эту задачу поможет изучение аналитических материалов государственной итоговой аттестации и нормативных документов ФГОС основного общего образования как источников информации о требованиях к образовательным результатам обучающихся. Это позволит продолжить работу по подготовке к реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

### Рекомендации:

По результатам единого государственного экзамена необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Усилить работу педагогов, направленную на осознанный выбор профессионального самоопределения обучающихся, для целенаправленной подготовки к ЕГЭ.
2. Учителям – предметникам более тщательно подходить к оцениванию учащихся, исключив завышение отметок. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты

проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих затруднений.

3. Руководителям ШМО обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты, в ходе государственной аттестации, проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем; продолжать внедрять технологии, ориентированные на формирования навыков обучающихся к продуктивному чтению, самооценке, взаимооценке, развитию умения размышлять; проводить контрольные мероприятия с соблюдением процедуры ЕГЭ, ОГЭ и с использованием КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

Особенность аттестации заключается в том, что условием получения аттестата для всех обучающихся является успешная сдача (преодоление порога успешности) двух экзаменов: русский язык и математика.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ образования в Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции»; Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году; приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы без сдачи экзаменов по основным предметам.

Окончили школу на «4» и «5» 6 человек, 2 ученика получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в обучении»

Как допуск к государственной итоговой аттестации 4 декабря 2020 года учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение писали 8 учащихся 11 класса. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %.



В целях подготовки к ГИА с октября по май включительно для выпускников 11 классов были проведены в три этапа тренировочные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по обязательным учебным предметам и предметам по выбору. Репетиционные экзамены проводятся ежегодно и основной целью является не только выявление уровня знаний, но и сознательного выбора учебных предметов на экзамены, адаптация выпускников к условиям, в которых они будут проходить на ГИА, отработать процедуру прохождения ГИА, навыков заполнения бланков ответов участниками, выработать алгоритм действий организаторов, которые будут задействованы при проведении ГИА. На репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ для осуществления пропускного режима были использованы металлоискатели. Также в течение учебного года тьюторами проводилось дополнительное обучение по профильным учебным предметам с целью подготовки к ЕГЭ.

В школе проводились беседы по выявлению психологической подготовленности учащихся к ГИА, которые позволяют выявить основные факторы, вызывающие или усиливающие экзаменационный стресс, как например негативный настрой; ситуации неопределенности и ограничения времени; сомнения в полноте и прочности знаний, в собственных способностях - логическом мышлении, умении анализировать.

В октябре и феврале учебного года в целях информационно-разъяснительной работы для родителей, учащихся и учителей были проведены родительские собрания. На собраниях были даны разъяснения по процедуре проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ГИА, акцентировалось внимание на недопущение нарушений со стороны участников ГИА.

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года учителями-предметниками планомерно велась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. С учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ, а в период ДО – дистанционно в онлайн формате. На уроках русского языка и математики осуществлялся индивидуальный подход к каждому учащемуся, дополнительные занятия проходили по двум уровням подготовки учащихся.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в течение года проводились контрольные срезы, пробные экзамены разных уровней.

Такая система работы позволила сравнить результаты, полученные нашими учениками на РДР и пробных экзаменах.

По итогам диагностических работ и пробных экзаменов выпускники 11 класса показывали достаточный уровень знаний как по русскому языку так и по математике. По русскому языку и математике успеваемость составляла 100%. Для того чтобы добиться высоких показателей учителями-предметниками и администрацией школы с родителями учащихся и с учащимися проводились индивидуальные собеседования на которых рассматривались результаты проведенных РДР, пробных экзаменов, а так же подготовка к урокам, итоговому сочинению, ЕГЭ. В результате чего была спланирована деятельность со стороны учреждения по улучшению ситуации, направленная на повышение баллов за работы в период написания последующих работ и сдачи ЕГЭ.

Администрация школы регулярно осуществляла мониторинг обученности, результативности РДР, пробных экзаменов, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Габдрахимова А.З. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами РДР, пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Учителем русского языка и литературы Бикбулатовой Г.Н., математики Габдрахимовой А.З. была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании, в индивидуальных планах подготовки к ЕГЭ на каждого ученика. На заседаниях МО учителей русского языка, математики обсуждались вопросы ликвидации пробелов ЗУН по итогам мониторинговых работ, РДР и пробных экзаменов в 11 классе.

Все это дало возможность на пробных экзаменах по математике (базовом и профильном уровнях) и русскому языку на школьном и районном уровне показать к концу учебного года стопроцентную успеваемость.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки, как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся. Качество результатов работы по подготовке к ЕГЭ подтверждается и результатами.

11 класс окончили 8 учеников. Все они получили аттестат о среднем общем образовании. Файзуллина Эльвина и Клысбаев Ильмир получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее:

Русский язык. Учитель Бикбулатова Г.Н. Средний балл 72 балла. Выше прошлогоднего показателя. Выше районного на 2 балла. Самый высокий показатель у Файзуллиной Э. – 86 б., клысбаев И. – 82 б., самый низкий у Идрисовой А. – 57 б.

Профильную математику сдавали 3 ученика. Учитель Габдрахимова А.З. Клысбаев И. сдал на 80 баллов. 56, 62 бб. Средний балл. 66б. Выше прошлогоднего показателя

Физику сдавали 3 ученика. Учитель Хасаев А.Х. 40, 55, 60 баллов. Средний балл – 53б.

Историю и обществознание сдавала Идрисова А. Но к сожалению, оба предмета она завалила: 25 и 41 баллов.

Обществознание кроме нее сдавали еще 2 ученика. 59, 72бб. Средний балл 57б. Учитель Елкибаев А.А. Учителю надо пересмотреть свою работу по подготовке к ЕГЭ. Низкий результат по двум предметам отразится на его работе, на общем рейтинге школы среди других школ.

Биологию и химию сдавали 3 ученика, которые хотели поступить в медицинский вуз. К большому сожалению, Каратова В. оба предмета завалила: 27 и 9(!) баллов только набрала. Учителям Хасановой А.А. и Валиевой З.С. в дальнейшем усилить работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ. Средний бал по биологии – 43 балла, что значительно ниже районного, по химии – 34, тоже очень ниже районного.

Файзуллина Э. сдавала литературу. Набрала 69 баллов. Надо сказать, она поступила на филологический факультет БашГУ.

Общие баллы и поступаемость выпускников.

Бикбулатов И. – 174б. УГАТУ

Бурангулова А. – 193б. ОрГМУ

Идрисова А. – 123 – юрид.колледж при БГУ

Ильбаев З. – 187б., г.Сызрань, ВВУ

Каепкулова А. – 140б., медколледж

Каратова В. – 99б., медколледж

Клысбаев И. – 226 или 221б., - УГАТУ

Файзуллина Э. 227б., БГУ

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, отработка тем по индивидуальным планам и т.д.).

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия по биологии, физике, русскому языку, профильной математике, на которых проводилась индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

По выбранным учащимися 11 класса общеобразовательным предметам проводились районные диагностические работы, пробные экзамены школьного и районного уровней, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

#### **Выводы:**

В результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в этом году выпускники 11 класса показали достаточно хороший уровень знаний по результатам ЕГЭ по физике и профильной математике (учитель Габдрахимова А.З.), по всем остальным

предметам: химии и биологии, истории и обществознанию выпускники показали низкий уровень знаний по предмету.

Все запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год администрацией и педагогами выполнены.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика .

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

1. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

### ***Предложения на 2022 год***

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 – 2022 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

1. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских,

региональных олимпиадах.

#### 4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности

### **Работа с одаренными учащимися**

В 2021 году велась кропотливая работа педагогического коллектива с одаренными детьми. Для развития творческой активности учащихся учителя-предметники работают со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Методическим советом школы координировалась деятельность школьных методических объединений, рассматривались вопросы мониторинговой работы, разработка учебных рабочих программ, календарно-тематического планирования, реализация ФГОС НОО, внедрение ФГОС ООО, исследовательской работы учащихся, подготовки к ГИА.

Составлен банк данных педработников и график курсовой подготовки, в котором учтены аттестация, курсы подготовки по ФГОС, ОРКСЭ, подготовки к ГИА.

Учителя школы регулярно участвуют в районных и республиканских семинарах. Открытые уроки в течение года давались в рамках предметных недель, внутришкольного контроля.

Отметим недостаточно качественную организацию взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

- Формы и методы, применяемые на уроках, использование современных технологий, итоги реализации ФГОС ООО.
- Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
- Использование учителями цифровых образовательных ресурсов на уроках.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках и во внеурочное время можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, рефератов, исследовательских работ; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирался новый; составлению вопросов по пройденному материалу.

Методическая работа в школе в 2018 году осуществлялась согласно плану работы школы. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Районная, школьная методические темы были реализованы в следующих мероприятиях:

- определены главные направления темы самообразования учителей в соответствии единой методической темой школы;
- изучение и обобщение передового опыта учителей;
- проведение школьных олимпиад;
- проведение методических недель;
- организация исследовательской работы учащихся;
- организация работы с одарёнными детьми.
- участие в конкурсах различного уровня.

### Мониторинг участия

**на Всероссийских, Межрегиональных и Региональных олимпиадах , научно-практических конференциях**

**с 01.09.2022г.по 01.03.2022 г. МОБУ СОШ с.Абзаново**

Ф.И.О.	Уровень (Всероссийский, Межрегиональный, Региональный)	Статус участие (участник или призер)	Название олимпиады	Федеральный перечень олимпиад под каким номером входит (если есть ставим номер, если нет, тогда этот столбец

				не заполняется)
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>				
1.Мазитова Эльвина	Региональный	Участник	«Акмуллинская олимпиада»	
2. Халитова Нэркэс	Межрегиональный	Участник	Башкорт теле һәм эзәбиәте олимпиадаһы	
3.Халитова Нэркэс	Международный	1 место	Олимпиада по тюркским языкам.БГУ	
4.Мазитова Эльвина	Международный	Победитель	Олимпиада по тюркским языкам.БГУ	
5.Ниязгулова Роксана	Международный	Победитель	Олимпиада по тюркским языкам.БГУ	
6.Карабаева Айсулпан	Международный	Победитель	Олимпиада по тюркским языкам.БГУ	
7.Шахмуратова Миляуша	Международный	Победитель	Олимпиада по тюркским языкам.БГУ	
8.Мазитова Эльвина	Региональный	Участник	«Акмуллинская олимпиада»	
9.Куватова Гульдария	Всероссийский	Победитель	Олимпиада на портале “Учи.ру” по математике	
10.Ишбулатов Рифат	Всероссийский	Победитель	Олимпиада на портале “Учи.ру” по математике	
<b>Научно-практические конференции</b>				
1.Карабаева Айсулпан	Всероссийский	Лауреат 1 степени	«Мой вклад в Величие России»	
2.Карабаева Айсулпан	Региональный	2 место	Конкурс научно- исследовательских работ и проектов «Гилем»	

3. Ишбулатова Лиана	Всероссийский	Номинация	Конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Гилем»	
4. Ишбулатова Лиана	Всероссийский	Участник	«Большие вызовы»	
5. Тайлякова Дарина	Всероссийский	Участник	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	
6. Ишбулатов Рифат	Всероссийский	Участник	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	
7. Тайлякова Дарина	Региональный	Диплом 3 степени	Конкурс научно-практических работ «Первые шаги в науку»	
8. Абдрахманова Айгузель	Региональный	Участник	Конкурс научно-практических работ «Первые шаги в науку»	
9. Ахунова Руфина	IX региональная	Участник	Научно-практическая конференция младших школьников «Научное PRO движение-2022»	

### Итоги районных олимпиад 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Ф.И.О участника	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Тайлякова Дарина	8	Призер	Бикбулатова Г.Н.
2	Русский язык	Тайлякова Дарина	8	Призер	Бикбулатова Г.Н.
3		Абдрахманова Айгузель	7	призер	Халилова Д.Р.
4		Булатасов Ильяс	11	Призер	Бикбулатова Г.Н.
5	Биология	Абдрахманова Айгузель	9	Призер	Хасанова А.А.
6	Технология	Ишбулатова Лиана	8	Призер	Тайлякова Д.К.
7	Башкирский язык	Тайлякова Дарина	8	Призер	Елкибаева Г.Р.
8	Башкирский язык	Халитова Нэркэс	10	Призер	Елкибаева Г.Р.
9	Музыка	Абдрахманова Айгузель	7	Призер	Карабаева Я.Г.



10	Начальные классы. Математика	Якупова Айлина	4	Призер	Буллатасова С.А.
11	Окружающий мир	Ишмурзин Замир	4	Призер	Тимербулатова Г.М.
12	Башкирский язык	Бикбулатова Айгузель	4	Призер	Тимербулатова Г.М.

### 5. Востребованность выпускников.

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации из 15 выпускников 9-х классов были все допущены. Они имели положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам учебного года. Но большинство обучающихся после получения аттестата об основном общем образовании предпочли поступить в колледжи. Предполагаемые причины – боязнь ЕГЭ в 11 классе. Дети боятся, что не наберут достаточное количество баллов для поступления в институт, что все равно придется идти в колледж; а колледжи после 11 класса в основном платные. После 9 класса есть возможность поступить в колледж на бюджетной основе.

	2016г	2017г	2018г	2019г.	2020г	2021
Количество выпускников 11 класса	15	10	16	13	7	8
Из них:						
Поступили в ВУЗЫ	6	4	5	8	3	5
Поступили в колледжи	9	6	11	5	4	3
Количество выпускников 9 класса	31	30	32	28	29	15
Из них:						
Поступили в колледжи	15	18	22	18	12	7
Продолжили обучение в школе	16	13	10	10	17	8

### 2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. (<http://abzan.bashkirschool.ru/sveden/education>)

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная ВСОКО. Она позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий. План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов:

научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

### **3. Кадровое обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами и иным вспомогательным и обслуживающим персоналом - 100%.

Уровень квалификации педагогического персонала: в школе работают 6 учителей начальных классов, 1 учитель ИЗО, 2 учителя физкультуры, 2 учителя иностранного языка, 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя математики, 1 учитель физики и информатики, 2 учителя башкирского языка и литературы, 2 учителя технологии, 1 учитель биологии и географии, 1 учитель химии, 1 учитель музыки, 1 учитель ОБЖ. 93% учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное; высшую категорию имеют 10 педагогов, первую категорию – 12.

#### **Звания и награды**

##### **педагогов.**

- 3- Почетная Грамота РФ;
- 5- Почетная Грамота РБ;
- 5- Отличников образования РБ;
- 1 – Почетный работник народного образования
- 2 – Лучший учитель РФ

**Непрерывность профессионального развития** – каждые 3 года учителя повышают квалификацию на курсах в институте переподготовки и повышения квалификации работников образования, и других учреждениях, предоставляющих услугу по переподготовке и повышению квалификации работников образования. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации новых стандартов.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

### **8. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.**

Для эффективного осуществления образовательным процессом в школе имеются 19 учебных кабинетов. По школе имеются 11 компьютеров, 54 ноутбука, 9 видеопроекторов, 5 интерактивной доски. В школе осуществлено внутрисетевое локальное подключение 10 компьютеров между собой и в интернет. По национальной проекту «Образование» получили оборудование по естественно-научному направлению «Точка роста»: 9 цифровых лабораторий по физике, биологии, химии; 5 ноутбуков, набор по робототехнике; по проекту Цифровая образовательная среда – 28 ноутбуков с мышками, 2 МФУ. По проекту «Успех каждого ребенка» получили баян, ноутбук, набор шумовых инструментов, акустические колонки. Имеется хорошо оснащенная школьная библиотека, где имеются в достаточном количестве учебников и художественной литературы, электронные учебники по отдельным предметам и видеофильмы.

Библиотека школы работает в соответствии с планом работы библиотеки. Библиотека состоит из абонементов и книгохранилища. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет – 5411 экз. Количество экземпляров учебной литературы – 4708 экз., периодика – 11 наименований.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня 98 %

Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня 94 %

Учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, учитель информатики, башкирского языка, географии, музыки имеют персональные ноутбуки. Для физического воспитания детей имеется спортзал, где имеются все необходимые оборудования и инвентарь. Для полноценного питания учащихся имеется столовая на 60 посадочных мест. Имеются лаборантские в кабинетах физики, химии. Кабинеты оборудованы необходимым оборудованием и оформлены полностью. В школе имеется актовый зал на 100 мест.

Заместитель директора по УВР, педагог-психолог школы и все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной и детской литературой.

## **9. Материально-техническая база.**

МОБУ СОШ с.Абзаново функционирует в двухэтажном здании с общей площадью всех помещений 2108,1 кв.м., актовым залом на 100 мест, столовой на 60 мест, музеем, библиотекой, спортивным залом.

Учебные кабинеты: иностранный язык – 1, физика -1, химия-1, биология - 1, русский язык и литература – 1, география -1, математика -1, начальные классы-4, ИЗО, музыка -1, история – 1, кабинет обслуживающего труда - 1, технологии – 1, башкирского языка и литературы с ИКБ - 1, информатики- 1, ОБЖ- 1, библиотека – 1, актовый зал -1.

Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех ступенях обучения.

### **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательной организации.

Директор школы:

С.А.Булатасова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек /53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.57 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83 человек /50%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек 21/%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек /0,7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек /96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /92%
1.29.1	Высшая	11 человек /48%
1.29.2	Первая	13 человек/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/0,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	26 человек/54%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56/0,3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9509/43единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2915кв. м