

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Абзаново

_____/Булатасова

С.А. /Приказ №_от_____2022 г.

План
воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Абзаново
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Стратегическая цель воспитания:

Становление и развитие качеств личности школьника на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Воспитательная проблемная тема района:

Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося.

Проблемная тема воспитательной работы школы:

Воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности школьника и формирование активной жизненной позиции человека-гражданина.

Цель воспитательной работы школы:

Создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, основ эстетической культуры, эстетических идеалов и ценностей (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

В 2019 году началась реализация проекта «Взлетай» в «пилотном режиме» для 10-11 классов, которая способствует высокому уровню готовности старшеклассников к самореализации и становлению во взрослой жизни, обеспечивает занятость обучающихся в период обучения в школе, формирует когнитивные, психологические, функциональные и социальные компоненты ключевых компетенций. Реализация проекта «Взлетай!» позволит: повысить качество подготовки выпускников к взрослой жизни, содействовать самоопределению старшеклассников, увеличить практическую значимость дополнительного образования, обеспечить занятость обучающихся в период обучения в школе.

В 2021 году получили сертификаты первые 28 выпускников, которые приняли участие в проекте «Взлетай».

Работа по реализации образовательного проекта «Взлетай» продолжается. Обучающиеся 10-х классов осваивают модули «Говори свободно», «Интерактивный башкирский», «Дружи со спортом», «Научись играть в шахматы», «Деловой этикет», «Говори публично». Обучающиеся 11-х классов осваивают модули «Говори свободно», «Интерактивный

башкирский», «Танцуй!», «Садись за руль», «Деловой этикет», «Говори публично». По окончании выпускники также получают сертификаты об участии в проекте «Взлетай».

1. Организационно-методические мероприятия.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022	Зам.директора по ВР		
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Первый понедельник каждого месяца	

2. Совещание при директоре.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год	28.08.2022	Зам.директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	05.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	02.09.2022 27.10.2022 30.12.2022 18.03.2023 30.05.2023	Зам дир по ВР, классные руководители.		

3. МО классных руководителей.

	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p>Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023 уч.год.</p> <p>1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>	30.08.2022	Зам. директора по ВР		
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Направления духовно – нравственного воспитания.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p>	ноябрь	Зам. директора по ВР		
	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p>	январь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог		

	<p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>				
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p> <p>5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</p> <p>6. Социальное партнерство в формировании личности</p>	март	Зам. директора по ВР, психолог		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном</p>	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог		

	<p>процессе.</p> <p>1.Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.</p> <p>2.Итоговое заседание.</p> <p>3.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>4.Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>5.Планирование работы на летний период</p>				
--	---	--	--	--	--

4. Работа с родителями

	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Заседания общешкольного Совета родителей	1 раз в четверть	Администрация школы Председатель общешкольного Совета родителей		
2	<p>1 класс: Трудности адаптации первоклассников в школе.</p> <p>2 класс: Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня</p> <p>3 класс: Семейные традиции и способность ребенка трудиться</p> <p>4 класс: Роль семьи и школы в формировании интереса к учению</p> <p>5 класс: Трудности адаптации пятиклассников в школе</p> <p>6 класс: Первые проблемы подросткового возраста</p> <p>7 класс: Физическое развитие школьников</p> <p>8 класс: Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления</p> <p>9 класс: Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков</p>	1 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог		Один раз в четверть

	<p>10 класс: Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива</p> <p>11 класс: Закон и ответственность</p>			
	<p>1 класс: Режим дня в жизни школьника</p> <p>2 класс: Первые уроки школьной отметки</p> <p>3 класс: Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка</p> <p>4 класс: Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника</p> <p>5 класс: Телевидение и пятиклассник</p> <p>6 класс: Отношение между «отцами» и детьми.</p> <p>7 класс: Поговорим о вредных привычках. Подростки и наркотики в современном виде</p> <p>8 класс: Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье</p> <p>9 класс: Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентации</p> <p>10 класс: Профессиональные намерения и возможности учащихся класса</p> <p>11 класс: Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ</p>	2 четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог	Один раз в четверть
4	<p>1 класс: Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром</p> <p>2 класс: Причины и последствия детской агрессии</p> <p>3 класс: Мой ребенок становится трудным</p> <p>4 класс: Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей</p>	3 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог	Один раз в четверть

	<p>5 класс: Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника</p> <p>6 класс: Компьютер в жизни школьника</p> <p>7 класс: Поощрения и наказания детей в семье</p> <p>8 класс: Ошибки в воспитании. Чем они чреваты.</p> <p>9 класс: Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.</p> <p>10 класс: Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения</p> <p>11 класс: Трудный диалог</p>				
5	<p>1 класс: Родителям о внимании и внимательности</p> <p>2 класс: Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>3 класс: Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника? Полезные советы на каждый день</p> <p>4 класс: Поговорим о дружбе</p> <p>5 класс: Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым</p> <p>6 класс: Счастлив тот, кто счастлив дома</p> <p>7 класс: Особенности межличностных отношений подростков</p> <p>8 класс: О родительском авторитете.</p> <p>9 класс: Психологический стресс и ребёнок.</p> <p>10 класс: Когда ваш ребёнок влюбляется</p> <p>11 класс: Семейные традиции</p>	4 четверть	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог		Один раз в четверть
6	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p>	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители, психолог		Один раз в четверть

	4.Организация летней занятости детей	Апрель			
7	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители		
8	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители		

1. Работа с учащимися.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год:

Общекультурное направление (гражданско – правовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика правонарушений)

Духовно – нравственное направление (нравственно – эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Спортивно-оздоровительное направление (физкультурно – оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

Художественно-эстетическое направление (эстетическое воспитание)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1) Общекультурное направление: Гражданско–правовое воспитание Патриотическое воспитание Экологическое воспитание Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none">❖ Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность❖ Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи❖ Изучать природу и историю родного края формировать правильное отношение к окружающей среде❖ Проводить природоохранные акции❖ Профилактика противоправного поведения обучающихся❖ воспитывать законопослушную личность
2) Духовно – нравственное направление: Нравственно – эстетическое воспитание Семейное воспитание	<ul style="list-style-type: none">❖ Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности❖ Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей❖ Установление тесной и плодотворной связи с родителями. Привлечение родителей к учебной деятельности детей и внеурочной работе
3) Спортивно-оздоровительное направление: Физкультурно – оздоровительное воспитание Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">❖ Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Популяризация занятий физической культурой и спортом ❖ Пропаганда здорового образа жизни
<p>4) Социальное направление: Самоуправление в школе и в классе</p> <p>Трудовое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива ❖ Развивать самоуправление в школе и в классе ❖ Организовать учебу актива классов
<p>5) Общеинтеллектуальное направление: Проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе ❖ Научить обучающихся использовать проектный метод в социально – значимой деятельности ❖ Выявлять и развивать природные задатки, творческие способности ❖ Формировать готовность к самонаблюдению и и самопознанию
<p>6) Художественно-эстетическое направление : эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка и привлечение обучающихся Центра к участию в массовых мероприятиях различных уровней: районных, региональных и международных конкурсах. ❖ Формирование у детей эстетических чувств, эмоционального отношения к окружающему миру, развитие творческого мышления, воспитание умения видеть прекрасное в искусстве и окружающем мире, воспитать эстетический и художественный вкус детей, заложить основу для их дальнейшей деятельности. ❖ Знакомство с традициями народного творчества, формирование представлений о нем как о части культуры.
<p>7) Методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей ❖ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
<p>8) Работа кружков и спортивных секций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сохранение традиционно работающих кружков и секций ❖ Контроль за работой кружков и секций ❖ Увеличение сети кружков и секций

8) Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса ❖ Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением
---	---

1.Целеполагание воспитания и структура управления воспитательным процессом

Педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности;
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения;
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции;
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства;
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

- 1.Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности;
- 2.Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования;
- 3.Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми;
- 4.Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать;
- 5.Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2022-2023 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;

2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных, осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и приемлемых норм культурного человека;

6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь;

7. Усилить работу по нравственному воспитанию обучающихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между обучающимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;

8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями;

9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления;

10.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

11.Совершенствовать систему работы дополнительного образования;

12.Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;

13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанности в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи.

2. Система работы с классными руководителями

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, ***необходимо:***

-ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

-ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

-способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

-формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

-развивать коммуникативные умения педагогов ,умение работать в системе «учитель-ученик-родитель».

2.1. Работа с педагогическими кадрами

1	Социальный паспорт класс	сентябрь	Педагог-психолог
2	Мониторинг воспитания	октябрь апрель	зам дир по ВР педагог-психолог кл.руководители
3	Подведение итогов деятельности классных руководителей за полугодие	январь	зам дир по ВР кл.руководители
4	Анализ воспитательной работы класса за год	май	зам дир по ВР кл.руководители

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении воспитательного процесса.

Методическая тема самообразования МО классных руководителей:

«Инновационный подход к содержанию воспитывающей деятельности в условиях современной школы»

2.2 Руководство и контроль по организации воспитательного процесса

Месяц	Объект контроля	Что проверяется, цель проверки	Форма контроля	Результат
Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов воспитательной работы Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов	Аналитическая справка
Октябрь	Дополнительное образование	Комплектование групп кружков Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования	Собеседование с руководителями кружков, посещение кружков	Справка

Ноябрь	Классные руководители 5-11 классов	Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ Цель: познакомиться с различными формами проведения классных часов по профилактике ЗОЖ	Посещение классных часов	Выступление на МО кл. рук- ей
Декабрь	Классные руководители 5-8 классов	Классные часы Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов Проверка дневников	Справка
Январь	Классные руководители 1-11 классы	Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями	Анализ соответствующего раздела планов ВР	Выступление на педсовете
Февраль	Классные руководители 9-11 классов	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	Справка
Март	Классные руководители 4-9 классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий собеседование с обучающимися	Справка
Апрель	Классные Руководители 1-4 кл.	Цель: проверить проведение классных часов в начальной школе, их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов	Справка

Май	Классные руководители 8-9 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы: определить результативность	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Справка
Июнь	Классные руководители 1-11 классов	Итоги и анализ работы за 2019-2020 учебный год Цель: проверить насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год	Отчеты классных руководителей педагогов дополнительного образования, собеседование	Анализ воспитательной работы

3. Работа с родителями

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительские лектории по графику школы
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия
3. Индивидуальные тематические консультации
4. Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9 и 11 классах.
5. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
6. Родительские комитеты.

Руководители родительских лекториев на 2022-2023 учебный год

<i>Класс</i>	<i>Руководитель родительских лекториев</i>
<i>1 класс</i>	<i>Тимербулатова Г.М.</i>
<i>2 класс</i>	<i>Бикбулатова Г.А.</i>
<i>3 класс</i>	<i>Клысбаева Г.К.</i>
<i>4 класс</i>	<i>Карабаева Я.Г.</i>
<i>5 класс</i>	<i>Бикбулатова Г.Н.</i>
<i>6 класс</i>	<i>Габдрахимова З.З.</i>
<i>7 класс</i>	<i>Карабулатова Г.Ш.</i>
<i>8 класс</i>	<i>Хасанова А.А.</i>
<i>9 класс</i>	<i>Давлетишина Г.Н.</i>
<i>10 класс</i>	<i>Валиева З.С.</i>
<i>11 класс</i>	<i>Бикбулатова Р.М.</i>

Сентябрь

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско – патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (кл. час «Урок Победы»)	1 сентября	1 – 11 класс 1 - 11 класс	Кл.рук. ЗДВР, адм-ия Кл.рук.
	2) Проведение с обучающимися инструктажей по пожарной безопасности, правил пдд, правил поведения в общественных местах, правила безопасности с электроприборам и и т.д.	Первая неделя	1 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР, адм - ия
Нравственно – эстетическое воспитание	1) Осенние балы	В течении месяца	5 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР

Экологическое воспитание	1) Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	В течение месяца	5- 8 класс	Кл.рук. ЗДВР
	2) Участие в республиканской экологической акции «Зеленая Башкирия»	По плану Администрации МО Зианчуринский район	1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР
Спортивно – оздоровительное воспитание	Осенний кросс	18.09.21 г. Вторая неделя	1– 11 класс	Учителя физ – ры, Совет КФК
Трудовое воспитание	1) Трудовые десанты на общешкольном субботнике	В течение месяца	5 – 11 класс	Кл.рук. ЗДВР
	2) Сбор макулатуры	Сентябрь 21 г.	2-11 класс	Кл.рук.ЗДВР
	3) Подведение итогов трудовой четверти	В течение месяца	5 – 11 класс	Кл.рук.ЗДВР
	4) Организация дежурства по школе	Первая неделя	1- 11 класс	
Семейное воспитание	1) Родительские собрания	Первая неделя	1 – 11 класс	Кл. рук., ад - я
	2) Совместный рейд в семьи учащихся	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук.,
	3) Заседание родительского комитета	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., ад - я
Самоуправление в школе и в классе	1)Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 уч.год»	Вторая неделя	1-11 класс	Кл.рук.
	2) Выборы органов самоуправления в классах	Вторая неделя	2-11 класс	Кл.рук.
	3) Заседания комитетов, выборы актива	Вторая неделя сентября	2-11 класс	ОДД, ЗВР

	школьного самоуправления 4) Выпуск презентаций дежурного класса	В течение года	5-11 класс	Ответственный в классе
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2022-23 учебный год 3) Обучающий семинар: «Работа с документацией классного руководителя»	Вторая неделя Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Презентация кружков и секций 2) Работа по оформлению документации рук. кружков 3) Составление расписания работы кружков и внеурочной деятельности	В течение месяца В течение месяца Третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР ЗДВР ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	Сентябрь-октябрь В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР ЗДВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция «Открытка ветерану»	Первая неделя октября	1-9 классы	Кл.рук., ЗДВР
	2) День Республики	11 октября	1-11 класс	Кл.рук., ЗДВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) День учителя. Праздничная акция для учителей.	5 октября	Учителя (учителя - пенсионеры)	ЗДВР, МО уч. Рус.яз.
	2) Посвящение в Первоклассники	4 неделя	1 классы	Кл.рук., ЗДВР,
	3) День пожилого человека проведение концерта	1 октября	2 – 11классы	Кл.рук., ЗДВР,
Экологическое воспитание	Генеральная уборка школы Проведение экологического десанта в парке Чекмарева	Третья неделя	5-11 класс 9 -11	Кл.рук. Ст.вожатая
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Баскетбол	Вторая неделя	5- 8 класс	Уч-ль физ. к-ры
Трудовое воспитание	Дежурство по школе и в классах	В течение месяца	2 – 11 класс	Актив, ЗДВР
Семейное воспитание	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл. рук., ЗДВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание комитетов	Первая неделя	5-11 класс	Актив,ЗДВР
	2) Учеба актива	Вторая неделя	Актив класса	Актив, ЗДВР
	3) Линейка «Итоги 1 четверти»	Посл.день четверти	5-11 класс	Актив, ЗДВР
Методическая работа	1) Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	В течение месяца	Кл.рук. 2-4 кл.	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	22 по 30 октября	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

Контроль за воспитательным процессом	1) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы. 2) Охват внеурочной деятельностью. 3) Сдача плана работы с классом на осенние каникулы.	октябрь В течение месяца 26 октября	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР ЗДВР, Кл.рук. Кл.рук.
--------------------------------------	---	---	------------------	----------------------------------

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Профилактика правонарушений и безнадзорности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5 – 11 кл.	Кл. рук-ли
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Проведение тематических линеек 2) День матери 3) Проведение мероприятий посвященного Дню народного единства	В течение месяца Последняя неделя	Члены актива 1-11 классы 1-11 классы	ЗДВР Кл.рук, ЗДВР Кл.рук, ЗДВР
Экологическое воспитание	Благоустройство школьной территории, парка им. Чекмарева	По графику	5 – 11 класс	Кл.рук, ЗДВР
Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы согласно тематике 2) Первенство школы по баскетболу 3) Международный день отказа от курения «Скажи нет» 4) Участие в районном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы	В течение месяца В течении месяца	1 – 11 класс 5-11 класс 8-11 класс 8-11 класс	Кл.рук, ЗДВР, МО учителей физ.к-ры ЗДВР,
Трудовое воспитание	1) Генеральные уборки в кабинетах	В течение месяца	2- 11 класс	Кл.рук.

Семейное воспитание	1) Концерт ко Дню Матери 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери 4) Праздники в классах	Последняя неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя В течение месяца	1 – 11 классы 1-4 классы 5 – 11 классы 1-11 классы	Кл. рук., ЗДВР, Оформительский комитет Кл.рук, актив класса
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств 2) Заседание актива школьного самоуправления	Первая неделя В течение месяца Вторая неделя В течение месяца	5-11 класс актив актив	ЗДВР, ЗДВР,
Методическая работа	МО классных руководителей	По плану	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов	В течение месяца	Кл.рук. 5-11 кл.	ЗДВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Правовая культура учащихся»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда 2) Проведение мероприятий, посвященных Дню конституции	В течение месяца	5-11 класс	Кл.рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Подготовка и проведение новогодних праздников 2) Проведение тематических линеек	В течение месяца В течение месяца	1-11 класс 2 - 4класс	ЗДВР ,Кл.рук. ЗДВР ,Кл.рук.
Экологическое воспитание	Проведение субботников в парке	В течение месяца	5-11 класс	

Спортивно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу 2) Веселые старты 3) Всемирный день борьбы против СПИДА		8-11 классы 3 класс	Спортивный комитет школы
Трудовое воспитание	Генеральные уборки	В течение месяца	1 – 11 класс	Кл.рук.
Семейное воспитание	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовке к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти В течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл.рук., Администрация Кл.рук-ли, род. комитет
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания актива школы 2) Линейка «Итоги 2-й четверти»	Первая неделя месяца Посл. день четверти В течение месяца	5-11 класс 5-11 класс актив	ЗДВР, ЗДВР,
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Сдача плана работы с классом на зимние каникулы.	В течение месяца	Кл.рук. 5-7 кл.	ЗДВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5-11 класс	Кл.руководитель

	3) Конкурс стихов о родине , войне ,мире.	Третья неделя месяца	2-4, 5-11 класс	ЗДВР, Кл.рук.учитель музыки Кл.рук.
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Неделя экскурсий в зимние каникулы.	В зимние каникулы	1-11 класс	Кл.рук-ли
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	7 - 8 класс	Учитель технологии
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца		ЗДВР,
Спортивно-оздоровительное воспитание	Дни здоровья во время зимних каникул Веселые старты Волейбол – первенство школы	Первая неделя месяца	1-11 классы 2 класс 8 - 11	Кл. рук., учителя физ.к-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание министерств 2)Проведение рейдов	В течение месяца	5-11 класс актив	ЗДВР ЗДВР,
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания.»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно-	22 февраля	1-11 класс	Кл.рук.
		Третья неделя	3-4,5-7 класс	ЗДВР,

	патриотической песни 3) Участие в концерте к 23 февраля 4) Участие в районных патриотических конкурсах	Третья неделя В течение месяца	2 – 11 класс 5-11 класс	ЗДВР,
Нравственно-эстетическое Воспитание	1)Проведение вечера встречи с выпускниками	Первая неделя	11 класс 5 - 11 класс	ЗДВР, Кл.рук.
Экологическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края» 2) Рейд «Чистая среда»	В течение месяца В течение месяца	1 – 7 классы 5 – 11 классы	учитель ИЗО Мин-во экологии
Семейное воспитание	Проведение заседания общешкольное родительское собрание	В течение месяца	родители	ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2) Лыжные гонки	Четвертая неделя Вторая неделя	9-11 классы 2-4 класс	Учитель физ-ры Учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств 2) общешкольное ученическое собрание	Первая неделя В течение месяца	5-11 класс актив	ЗДВР, ЗДВР,
Методическая работа	МО классных руководителей	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	ЗДВР

МАРТ

Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5 - 11 класс	Кл.рук.

Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Проведение мероприятий, посвященного 8 марта; 4) Проведение тематических линейек	Вторая неделя месяца Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя Третья неделя	Учителя - родители Учителя-пенсионеры 1-11 классы 2 – 4класс 2-8 класс	ЗДВР, учителя ИЗО ЗДВР, кл.рук., учитель музыки ЗДВР, кл рук-ли
Экологическое Воспитание	Участие в акции «Чистое село» Рейд «Чистая среда»	В течение месяца Вторая, четвертая неделя	2-11 класс актив	Кл.рук. ЗДВР,
Семейное воспитание	Заседание общешкольного родительского комитета, совместное проведение мероприятий посвященного 8 марта	Третья неделя	родители	ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Лыжные гонки	По Плану	2 – 4	Учитель физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания министерств 2) Линейка «Итоги 3-й четверти» 3) Разговор с неуспевающими.	Первая неделя месяца Посл. день месяца Вторая неделя	5-11 класс 5-11 класс 1 – 11 класс	ЗДВР, ЗДВР, ОДД ЗДВР
Методическая работа	1) Посещение классных часов и внеклассных мероприятий 2) проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл рук 1-11 класс	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом		В течение месяца	Кл.рук. 2-4 кл.	ЗДВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Уборка школьной территории. 2) Посещение и оказание помощи ветеранам ВОВ и труда	В течение месяца	5-11 класс	Зам.дир.ЗДВР
Нравственно-эстетическое Воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2)Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики	Первая неделя месяца Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс 8-11 класс 2-7 класс 1 – 11 класс 1-11 класс	Кл.рук. ЗДВР, кл.рук. Район Мин-во культуры
Экологическое воспитание	Благоустройство территории школы, парка им. Чекмарева	В течение месяца	5 – 11 класс	ЗДВР
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Третья неделя В течение месяца	Родители9.11 класса 1 – 11 классы	ЗДВР ,кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Баскетбол – кубок школы 2)Участие в районном конкурсе КВН «Здоровом быть модно»	Четвертая нед. месяца	5-7,8-11 класс	Учитель физ. к-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания министерств 3) Заседание Школьного актива.	В течение месяца Первая неделя месяца Третья неделя	5-11 класс 5-11 класс актив	Кл.рук. ЗДВР ЗДВР.
Методическая работа	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий		Классные руководители 1-11 классов	ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР

Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение отчетных собраний в классах.	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	ЗДВР
--------------------------------------	---	------------------	------------------	------

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	8 мая	1-11 класс	Кл.рук.
	2) Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
	3) Акция «Подарок ветерану»	8 мая	7-11 класс <i>Ветераны</i>	актив
	4) Операция «Забота»	4-8 мая	8 – 11 класс	ЗДВР Кл.рук.
	5) Военно-спортивная игра «Зарница»	30 мая	Актив	ЗДВР, актив
	6) Участие в районной акции «Вахта Памяти»	9 мая	Актив	ЗДВР,
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.	7 мая	Родители, гости	ЗДВР
	2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-11 класс	Руководители кружков Кл.рук., учитель ИЗО
	3) Праздник «Последний звонок»	25 мая В течение месяца	11 класс Учащиеся	Кл.рук-ли, ЗДВР, ЗДВР
	4) Экскурсии в музей.	До 15 мая	1-11 класс	ЗДВР,
Экологическое воспитание	1) Уборка территории школы	В течение месяца	5 – 11 класс	Кл. рук., ЗДВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Легкая атлетика спартакиада	Четвертая неделя месяца	5-8 класс	Учитель физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.	Третья неделя месяца	5-11 класс	ЗДВР
	3) Линейка «Итоги года», вручение		5-11 класс	ЗДВР
			1-11 класс	ЗДВР

	грамот «Самый активный класс», «Самый бережливый класс», «Самый спортивный класс»	Последний учебный день		
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	ЗВР, Кл.руководители,
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению акции «Вахта Памяти» 2) Заседание кл.руководителей посвященное подведению итогов работы за второе полугодие, 2022-2023 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.	Первая неделя месяца Третья неделя	Классные руководители Классные руководители	ЗДВР ЗДВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков ЗДВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	8 мая		ЗДВР

Июнь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Первая неделя		ЗДВР

Инструктивно-методическая работа педагогами	с	1.Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря 2. Анализ проведения выпускного бала.	Первая неделя		ЗДВР
Работа педагогами дополнительного образования	с	1.Совещание с руководителями объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря	Первая неделя		ЗДВР, рук-ль лагеря
Организация общешкольных коллективных творческих дел		1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Лагерь «Дружба» 4.Выпускные вечера 5.Торжественное вручение аттестатов. 9класс 7.Праздник, посвященный Дню защиты детей	В течение месяца	1 июня	ЗДВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся		1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Вторая неделя		Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	и	1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год; 2. Составление плана работы на 2022-2023 уч.год;			ЗДВР ЗДВР
Внутришкольный контроль и управление	и	1. Анализ согласованности работы службы социально-педагогического сопровождения; 2. Анализ воспитательной работы; 3. Контроль за трудоустройством подростков			ЗДВР, ЗДВР ЗДВР, ЗДУВР
Работа ученическими	с	Проведение летней трудовой практики			ЗДВР

органами самоуправления				
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	Контроль за трудоустройством подростков			Кл.рук., адм-я.

В связи с введением особого режима повышенной готовности, рекомендуется проведение всех мероприятий в дистанционном или онлайн режиме. рекомендовано проведение мероприятий строго внутри класса, для пресечения случаев контакта обучающихся разных классов. Данные ограничения действуют до срока отмены особого режима повышенной активности.