

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ЕЙӘНСУРА РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫНЫҢ АБЗАН АУЫЛЫ УРТА ДӨЙӨМ  
БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ  
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ БЮДЖЕТ  
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

453391, БР. ЕЙӘНСУРА РАЙОНЫ,  
АБЗАН АУЫЛЫ, МӘКТӨП УРАМЫ, 32  
ТЕЛ. (34785) 2-61-76  
e-mail: abzan@zianroo.ru  
<https://abzan.bashkirschool.ru>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.АБЗАНОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЗИАНЧУРИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

453391, РБ, ЗИАНЧУРИНСКИЙ РАЙОН,  
С.АБЗАНОВО, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, 32  
ТЕЛ. (34785) 2-61-76  
e-mail: abzan@zianroo.ru  
<https://abzan.bashkirschool.ru>

Б О Й О Р О К

П Р И К А З

« 05 » октябрь 2022 й. № 161.1 « 05 » октября 2022 г.

Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
на 2022 – 2023 учебный год

На основании письма Министерства образования и науки РБ от  
22.09.2022 г. №2350 в целях формирования функциональной  
грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год (Приложение)
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Тимербулатову Г.М.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителю директора по УВР Тимербулатовой Г.М.:
  - 3.1 Ознакомить с планом мероприятий ответственным по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год участников образовательных отношений
  - 3.2 Продолжить работу с банком заданий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
4. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор школы

С.А.Буллатасова

**План мероприятий**  
**по формированию функциональной грамотности обучающихся**  
**МОБУ СОШ с.Абзаново**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся

**Задачи:**

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров по формированию функциональной грамотности обучающихся
4. Применять различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополняемый и актуальный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО по формированию функциональной грамотности	сентябрь	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР руководитель МО

2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО	Директор заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Функциональная финансовая грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по ВР
6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь – март	Информирование родителей	Директор председатель совет родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
8	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по
9	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно- научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель директора по

	креативное мышление)			
--	----------------------	--	--	--

10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО
11	Участие в семинаре, вебинарах, научно-практических конференциях по организации формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководитель и МО
12	Проведение инструктивных консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель директора по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	1 раз в четверть	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР
4	КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Педагоги
5	КПК внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная естественно-научная грамотность»	Педагоги

6	Методический семинар «Метапредметные УУД как средство формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Шамина О.М. Руководител и МО
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: ноябрь – читательская грамотность в 7-х классах; декабрь – естественно-научная грамотность в 8-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; индивидуальный проект в 11-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Шамина О.М., руководител и МО, обучающиеся
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР Шамина О.М.
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководител и МО
10	Единый методический день по теме «метапредметные УУД как средство формирования функциональной грамотности»	март	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Заместитель директора по УВР Шамина О.М.

11	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Шамина О.М.
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Шамина О.М., руководитель и МО, обучающиеся
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Шамина О.М.
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	декабрь, май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР Шамина О.М.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР Шамина О.М.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководитель и рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Шамина О.М., педагоги