**Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов.**

 Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс, разработана на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне.

 Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии, которые определены стандартом. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, , Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

 Программа 8-9 классов рассчитана на 2 часа в неделю (за два года обучения –138 часов). Опираясь на цели и задачи ГОСа по химии в средней школе, поставлены цели рабочей программы.

 Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ

. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся

. Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

 -освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

 -овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;

 -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

 -воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

 -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

 1 Формами контроля достижений обучающихся на уровне основного общего образования являются:

 -контрольные работы –11 работ (за два года обучения);

 -практические работы –11работ (за два года обучения);

-тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);

 -сообщения, доклады;

 -устные ответы.

 Требования к уровню подготовки обучающихся по окончании 9 класса.

 В процессе обучения ученики 9 класса должны

 знать и понимать:

 - скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие.

 - химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы, электрохимический ряд напряжений металлов, общие способы получения металлов, понятие о коррозии металлов и способах защиты от коррозии.

 -химические понятия:

- химическая связь, электроотрицательность, окислитель и восстановитель; важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения.

 - называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

 Уметь:

 - объяснять зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов.

 - определять заряд иона; характеризовать общие химические свойства металлов; объяснять зависимость свойств веществ от их состава, строения, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

- называть вещества, определять степень окисления, характеризовать общие химические свойства неметаллов, выполнять химический эксперимент по распознаванию неорганических веществ.

 - определять принадлежность веществ к различным классам органических соединений; выполнять химический эксперимент по распознаванию органических веществ.

 Основные темы и блоки

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Количество часов |
|  8 класс |
| 1.Введение | 5 |
| 2.Атомы химических элементов. | 8 |
| 3.Простые и сложные вещества. | 7 |
| 4.Соединения химических элементов. | 16 |
| 5.Изменения происходяшие с веществами. | 12 |
| 6.Растворение.Растворы.Свойства растворов электролитов. | 22 |
| Итого: | 70 |
|   9 класс |
| 1.Повторение основных вопросов курса 8 класса. | 6 |
| 2.Металлы. | 17 |
| 3.Неметаллы. | 26 |
| 4.Органические соединения. | 11 |
| 5.Обобщение знаний за курс основной школы. | 8 |
| Итого: | 68 |
|  |

 Учебно-методический комплект для 8 класса:

 1.Федеральный государственный стандарт общего образования по химии.

2.Примерная программа основного общего образования.-2010г.

3.Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011.

4.Химия. 8 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений / О.С. Габриелян. – 16-е изд., стереотип. – М: «Дрофа», 2016.

6.Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011.

7.Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012

 Дополнительная учебно-методическая литература:

 1.Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» для учащихся и учителей – 5-е изд., испр и доп. – Москва: «БЛИК и К», 2012г. – 224с.

1. Дидактические карточки-задания по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2011г. – 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект).
2. Хомченко И.Г. Решение задач по химии. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2010г.. – 256с.
3. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 кл. — М.: Дрофа, 2010г.
4. Химия. 8, кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8-9»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа , 2010г.

Учебно-методический комплект для 9 класса:

1.Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2013.

2.Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений.Дрофа, 2014.

3.Габриелян О.С., Остроумов И.Г.. Настольная книга учителя. Химия 9 кл.: Дрофа, 2013.

4.Габриелян O.G., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях.8 - 9 кл. - М.: Дрофа, 2012.

5.Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, «Химия. 9» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А Ушакова и др. - М.: Дрофа, 2012.

6.Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Методическое пособие для учителя.7.Изучаем ХИМИЮ в 9 классе. - М.: «Блик и К0», 2013

.Дополнительная литература:

1.М.А. Рябов, Е.Ю. Невская Тесты по химии. К учебнику О.С. Габриеляна«Химия. 8 класс»..-М.: Экзамен»,2014.

2..2.Буцкус П.Ф. Книга для чтения по неорганической химии - М.: Просвещение, 2012М