**Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов**.

 Рабочая учебная программа по химии 10-11 класс, разработана на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.). Она предназначена для обучения химии в основной школе и средней (полной) общеобразовательной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя. Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна. Программа 10-11 классов рассчитана на 2 раза в неделю (138 часов за два года обучения). Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ГОСа при изучении химии.

 Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ.

 Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии.

 Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

 Основные цели изучения химии в 10-11 классах:

 -освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях;

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процесс самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

 -воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

 -применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью

 В рабочей программе отражены формы контроля учащихся 10-11 классов, в том числе

 контрольных работ –10 (за два года обучения);

практических работ –5(за два года обучения)

 1 В результате изучения химии в 8- 11 классах ученик должен

 знать/понимать:

 химическую символику:

знаки химических элементов, формулы химических• веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия:

 вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь,

-электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения,

- растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация,

- окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие

- углеродный скелет, функциональная группа, гомология, изомерия

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ,

- электролитической диссоциации, органических соединений; важнейшие вещества и материалы.

Уметь:

 называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; -определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам;

- характеризовать элементы малых периодов по положению в Периодической системе Д.И.Менделеева, общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

- выполнять химический эксперимент; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников.

 Основные темы и блоки

|  |  |
| --- | --- |
|  Раздел программы | Количество часов |
|  10 класс |  |
| 1.Введение | 4 |
| 2.Строение и классификация органических веществ. Химические реакции в органической химии. | 10 |
| 3.Углеводороды | 22 |
| 4.Кислородсодержащие органические вещества | 21 |
| 5.Азотсодержащие органические вещества | 13 |
| Итого: | 70 |
|  11 класс |  |
| 1.Строение атома и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. | 6 |
| 2.Строение вещества. | 26 |
| 3.Химические реакции. | 16 |
| 4.Вещества и их свойства. | 20 |
|  Итого: | 68 |

 Учебно-методический комплект для 10 класса:

 УМК «Химия. 10 класс. Базовый уровень»

 1. Стандарт основного общего образования по химии.

 2. Примерная программа по предмету (О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений)/О.С.Габриелян-3-е издание ,переработанное и дополненное-М.:Дрофа,2011г.);

3. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Габриелян2014г

4. Методическое пособие. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова). 224 с.

5. Книга для учителя. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 240 с.

6. Контрольные и проверочные работы. 10 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 256 с.

7. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Е. Е. Остроумова). 400 с.

Учебно-методический комплект для 11 класса:

 УМК «Химия. 11 класс. Базовый уровень»

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень. Учебник (автор О. С. Габриелян). 224с.

2. Методическое пособие. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, А. В. Яшукова).2014г.

3. Книга для учителя. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 272 с.

4. Контрольные и проверочные работы. 11 класс. Базовый уровень (авторы О. С. Габриелян, П. Н. Березкин и др.). 224 с.

5. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. Г. Введенская). 304 с.

6. Химия. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков). 304 с.

Учебно-методический комплект для 10 класса (профильный уровень)

1.Химия. 10 класс. Учебник. Профильный уровень (автор О. С. Габриелян 2014г